

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №39»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №39»
С.А. Войтко
«18» _____ 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год

Озерск
2023

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления образовательной организации.....	36
1.4. Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся..	61
1.5. Оценка кадрового обеспечения	83
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	92
1.7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	96
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	100
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №39»	106

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №39»
Дата создания организации	16.05.1991 г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Решение городского совета народных депутатов от 16.05.1991 г. № 504
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	Нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2; 456784, Челябинская обл., г.Озерск, ул.Победы, д. 15-а; 456780, Челябинская обл., г.Озерск, ул. Кирова, 21.
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	—
Телефон, факс	8 (35130) 2-67-37
Адрес электронной почты организации	licey39@mail.ru
Адрес официального сайта	www.lic39.ru
ФИО, должность руководителя	Войтко Сергей Александрович, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	3
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	2
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422017291 КПП 741301001 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29 декабря 2012 г. серия 74 № 005939565

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 февраля 2000 г. серия 74 № 002636001
№ и дата Постановления об утверждении Устава	21 сентября 2015 г. № 2745
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Лицензия - серия 74Л02 № 0002331, регистрационный № 13104 от 30.08.2016 г., срок действия – бессрочно; Приложение № 1.1. серия 74П01 № 0006245; Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Свидетельство – серия 74А01 № 0001646, регистрационный № 2559 от 18.10.2016 г., срок действия – бессрочно. Приложение № 1.1, серия 74А02 № 0001614; Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие)	Да Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39» (далее – МБОУ «Лицей №39») является некоммерческой организацией, созданной для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБОУ «Лицей №39» расположено в Озерском городском округе Челябинской области. МБОУ «Лицей №39», создано по решению городского совета народных депутатов от 16.05.1991 г. № 504.

Юридический адрес: 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15;
456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2;
456784, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Победы, д. 15-а;
456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Кирова, 21.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Лицей №39» является Озерский городской округ Челябинской области.

На праве оперативного управления МБОУ «Лицей №39» переданы следующие объекты права:

1. Нежилое здание – школа №34, назначение: учебно-воспитательное. Площадь: общая 3699,8 кв. м. Количество этажей: 4. В том числе подземных этажей: 1.

2. Нежилое здание – столовая, назначение: общественное питание. Площадь: общая 635,4 кв. м. Этажность: 1. Подземная этажность: 1.

3. Нежилое здание – здание мастерских, назначение: мастерские. Площадь: общая 436, 6 кв. м. Этажность: 1.

На праве постоянного (бессрочного) пользования за МБОУ «Лицей №39» переданы следующие объекты права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для размещения нежилых зданий школы № 34, столовой и мастерских. Площадь: 13294 кв.м.

МБОУ «Лицей №39» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Озерского городского округа от 21.09.2015г. № 2745.

МБОУ «Лицей №39» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0002331, регистрационный № 13104 от 30.08.2016 г., срок действия – бессрочно, выданную Министерством образования и науки Челябинской области, и свидетельство о государственной аккредитации серия 74А01 № 0001646, регистрационный № 2559 от 18.10.2016 г., срок действия – бессрочно.

На основании постановления администрации Озерского городского округа от 08.02.2022 г. № 358 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений Озерского городского округа за территориями Озерского городского округа» МБОУ «Лицей №39» осуществляет прием обучающихся, проживающих на территории Озерского городского округа, в 5 - 11 классы независимо от территориальной принадлежности.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательной деятельности

1.2.1. Контингент обучающихся.

В 2022 году в МБОУ «Лицей №39» обучалось 15 классов, 370 обучающихся, из них: 5-9 классов - 274 человека; 10-11 классов - 96 человек. Обучение 1-4 классов в МБОУ «Лицей №39» не осуществляется. Средняя наполняемость классов составила 25 человек. Количество детей-инвалидов в МБОУ «Лицей №39» – 2 (1 человек – 6 класс, 1 человек – 11 класс). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лицей №39» нет. Детей-сирот – 3. По группам здоровья: 279 обучающихся относятся к основной группе здоровья; 71 – к подготовительной группе здоровья; 17 – к специальной группе здоровья; 3 – освобождены от занятий физической культурой. Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «Лицей №39», динамика количества обучающихся за 3 учебных года приведены в таблицах №№ 1.1. – 1.2.

Таблица 1.1.
Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего 1-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-ые	2	55	-	-	2	55	-	-	2	55	
6-ые	3	73	-	-	3	73	-	-	3	73	
7-ые	2	52	-	-	2	52	-	-	2	52	
8-ые	2	45	-	-	2	45	-	-	2	45	
9-ые	2	49	-	-	2	49	-	-	2	49	
Всего 5-9	11	274	-	-	11	274	-	-	11	274	
10-ые	2	47	-	-	-	-	2	47	2	47	
11-ые	2	49	-	-	-	-	2	49	2	49	
12-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего 10-12	4	96	-	-	-	-	4	96	4	96	
Итого	15	370	-	-	11	280	4	96	15	370	
%	X	X	-	-	73%	74%	27%	26%	X	X	

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	370	100%
– детей-инвалидов, из них:	2	0,5%
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	–
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	0	–
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	–
▪ с отклонениями в поведении.	0	–
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	0	–
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	–
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	0	–
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	–
▪ с отклонениями в поведении.	0	–
– детей-сирот;	3	1%
– основная группа здоровья;	279	75%
– подготовительная группа здоровья;	71	19%
– специальная группа здоровья;	17	5%
– освобождено от физической культуры	3	1%

– обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	–
– обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	–
– обучающихся с девиантным поведением	0	–

Таблица 1.2.

Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 учебных года

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учителей	Количество обучающихся на 1 педагога
2019-2020	364	30	12,1
2020-2021	378	22	17,1
2021-2022	370	22	16,8

Движение обучающихся.

В течение 2022 года движение обучающихся имело незначительный характер. Из таблицы 1.3. видно, как менялся численный состав классов.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года из МБОУ «Лицей №39» выбыло 12 обучающихся: 3 человека – в МБОУ СОШ №21, 1 человек – в МБОУ СОШ №25, 1 человек – в МБОУ СОШ № 30, 1 человек – в МБОУ СОШ №33, 3 человека – в МБОУ СОШ №38, 1 человек – на семейное обучение, 2 человека – в связи с переездом в г. Москва; прибыло 8 обучающихся: 3 человека – из МБОУ СОШ №32, 1 человек – из МБОУ СОШ №33, 1 человек – из МБОУ СОШ №38, 2 человека – из г. Кыштым, 1 человек – с самообразования для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года из МБОУ «Лицей №39» выбыло 10 обучающихся: 3 человека – в МБОУ СОШ №21, 1 человек – в МБОУ СОШ №30, 1 человек – в МБОУ СКОШ № 36 III-IV вида, 1 человек – в МБОУ СОШ №38, 1 человек – на обучение по программам среднего профессионального образования, 1 человек – на самообразование, 1 человек – в г. Новоуральска, 1 человек – в г. Санкт-Петербург; прибыл в МБОУ «Лицей №39» 1 обучающийся из МБОУ «Лицей №23». 2 обучающихся 8 класса оставлены на повторное обучение.

Таблица 1.3.

Движение обучающихся

Классы	На начало года	На конец года	Количество прибывших	Откуда прибыли (другое ОО, другой город)	Количество выбывших	Причина выбытия (другое ОО, другой город, получение образования)
5	72	55	56	Зачисление в 5 класс	73	Перевод в следующий класс
			2	Другое ОО	2	Другое ОО

6	53	73	73	Перевод из 5 класса	50	Перевод в следующий класс
			1	Другое ОО	4	Другое ОО
7	48	52	50	Перевод из 6 класса	47	Перевод в следующий класс
			3	Другое ОО	1	Другое ОО
					1	Семейное обучение
8	55	45	47	Перевод из 7 класса	55	Перевод в следующий класс
			3	Другое ОО	7	Другое ОО
9	52	49	55	Перевод из 8 класса	52	Получение образования
					4	Другое ОО
					2	Оставлен на повторное обучение
Всего 5-9	280	274	292	X	299	X
10	51	47	48	Зачисление в 10 класса	50	Перевод в следующий класс
					2	Другое ОО
11	47	49	50	Перевод из 10 класса	47	Получение образования
			1	Самообразование	2	Другое ОО
			1	Другое ОО	1	Самообразование
Всего 10-11	98	96	100	X	102	X
Всего 5-11	378	370	392	X	400	X

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В 2022 году в МБОУ «Лицей №39» обучалось 370 обучающихся, все в очной форме. 1 обучающийся 7 класса выбрал форму семейного образования по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования; 1 обучающийся 11 класса выбрал форму самообразования по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования

Информация о формах получения образования в МБОУ «Лицей №39» в 2022 году представлена в таблице 1.4.

Таблица 1.4.

Формы получения образования и формы обучения

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	370

Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	1
Самообразование	1
Индивидуальный учебный план	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	-
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

Социальный статус семей обучающихся.

Из 370 обучающихся МБОУ «Лицей №39» 54 ребенка воспитываются в неполной семье. 1 обучающийся 6 класса и 2 обучающихся 8-х классов находятся под опекой (из них один – круглый сирота). 16 семей обучающихся состоят на учете в МУ «КЦСОН», получают бесплатное горячее питание в столовой МБОУ «Лицей №39». 21 семья воспитывает 3 и более несовершеннолетних детей. Воспитанников МБОУ «Детский дом», нет. Обучающихся и неблагополучных родителей, состоящих на внутреннем педагогическом учете, нет. Обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, нет.

1.2.2. Реализуемые образовательные программы.

В 2022 году в МБОУ «Лицей №39» реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа основного общего образования (по реализации ФГОС ООО 2021 года) для 5 классов, основная образовательная программа основного общего образования (по реализации ФГОС ООО 2010 года) для 6-9 классов, основная образовательная программа среднего общего образования (по реализации ФГОС СОО) для 10-11 классов. Содержание образовательных программ в полном объеме соответствует требованиям действующего законодательства. Специфика реализуемых образовательных программ в МБОУ «Лицей №39» в 2022 году представлена в таблице 1.5.

Таблица 1.5.

Специфика реализуемых образовательных программ

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основное общее образование (5 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2021 года)	Основная	5 лет
2.	Основное общее образование (6-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2010 года)	Основная	5 лет

3.	Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Основная	2 года
4.	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютер. От простого к сложному»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Безопасность на дорогах»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Заочная физико-техническая школа»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	4 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «За страницами учебника физики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика вокруг нас»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физический практикум»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Аналитическая химия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Плавание»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От слова – к словесности»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	2 года
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кружок журналистики «Физики-лирики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музееведение»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год

При реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №39» используются следующие технологии:

- технологии критического мышления;
- технология дебатов;
- технология «перевернутый класс»;
- метакогнитивные технологии;
- обучение на основе учебных ситуаций;
- создание гипермедиа сообщений – диаграммы, карты, спутниковые фото, в т.ч. системах глобального позиционирования;
- коммуникация и социальное взаимодействие – аудио-, видеоподдержка при изучении нового материала, ответах, выступлениях;

- основы учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основы социальных компетенций – ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- модульное обучение как педагогическая технология формирования общеучебных компетенций обучающихся;
- учебное сотрудничество и совместная деятельность – индивидуальная работа и работа в группе, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- социальная адаптация, социальная автономизация личности, готовность к социальным действиям;
- лекционно-семинарская, зачетная система (на уровне среднего общего образования);
- использование в обучении ролевых и деловых игр;
- проблемное обучение.

Среди новых педагогических технологий, апробируемых в МБОУ «Лицей №39» в 2022 году следует отметить технологию создания ментальных карт, технологии скрайбинга и майндмэппинга, технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.

1.2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассмотрим промежуточную аттестацию по итогам 2021-2022 учебного года и текущий контроль успеваемости в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

В начале каждой четверти проходит педагогический совет, на котором зачитывается аналитическая справка об успеваемости в течение прошедшей четверти, принимаются решения по вопросам преодоления неуспеваемости обучающихся, обсуждаются вопросы и подходы индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 1.5.1.

Таблица 1.5.1.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся на конце учебного года	Успевают						Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего		из них			
			на «5»	на «4», «5»		на «3», «4», «5»			одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной "4"	Всего						из них с одной "3"
5	72	72	6	54	2	12	5	0	0	0	0	0

6	53	52	3	24	0	25	5	0	1	1	0	0
7	48	47	0	12	0	35	7	0	1	1	0	0
8	55	53	0	13	0	40	12	0	2	0	2	0
9	52	52	2	10	1	40	11	0	0	0	0	0
5-9 кл.	280	276	11	113	3	152	40	0	4	2	2	0
10	51	44	0	10	0	34	12	0	7	5	1	1
11	47	47	5	34	4	8	8	0	0	0	0	0
10-11 кл.	98	91	5	44	4	42	20	0	7	5	1	1
5-11 кл.	378	367	16	157	7	194	60	0	11	7	3	1

На конец 2021-2022 учебного года в лицее обучалось 378 обучающихся, из них на «5» успевают 16 человек (4% обучающихся). На «4» и «5» успевало 157 человек (42% обучающихся), в это число вошли учащиеся, имеющие за год по одной «4», их 7 человек. 194 человека окончили учебный год на «3», «4», «5» (51% обучающихся), из них обучающихся, имеющих по одной «3», 60 человека, что составляет 16% от общего числа лицеистов. 11 человека (2,9%) имели академическую задолженность по итогам учебного года, из них 10 человек переведены в следующий класс условно, 1 обучающийся по решению родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение в 8 классе. Абсолютная успеваемость составила 97%, качественная – 45,8 %.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится учителями МБОУ «Лицей №39» с использованием электронных форм по оценке достижения метапредметных результатов. По итогам промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности одинаково высокие показатели уровня достижения метапредметных планируемых результатов показали обучающиеся 5, 6, 11 классах (82%). Самый низкий показатель уровня достижения метапредметных планируемых результатов у обучающихся 8 классы – 69%. Средний уровень достижения метапредметных планируемых результатов у обучающихся у обучающихся МБОУ «Лицей №39» составил 79%. Результаты промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности представленные в таблице 1.5.2.

Таблица 1.5.2.

Итоги промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год

Параллель	Среднее значение достижения %			
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Уровень достижения метапредметных результатов
5	78	83	85	82
6	79	80	87	82
7	73	77	77	76
8	69	72	73	71
9	77	78	85	80
5-9	75	78	81	78
10	73	76	74	74
11	80	81	83	82
10-11	77	79	79	78

Итого	76	79	80	79
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Анализ проведения и результатов текущей аттестации проводится по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года по состоянию на 31 декабря 2022 года.

На конец первого полугодия 2022-2023 учебного года в МБОУ «Лицей №39» обучалось 370 человек. Отличниками являются 6 обучающихся (1,6% от общего количества обучающихся). На «4» и «5» успевают 115 человек (31% обучающихся от общего количества лицеистов). 82 хорошиста – в 5-9 классах (30 %) и 33 человека (34%) в 10-11 классах. Обучающихся с тройками – 208 человек (56%), обучающихся с одной «3» – 47 человек (12%). Неуспевающих обучающихся – 36 человек (9,5%), кроме того 5 человек не аттестованы по болезни.

Самая низкая качественная успеваемость в 9 классах, она составляет 4%, за ним следует 7 классы – 19% и третье место с конца занимают 8 классы – 22%. Самое высокое качество показывают 5-ые классы – 61,8%. Самая низкая качественная успеваемость среди старших классов – в 10 классах (31,9%). Наиболее высокая качественная успеваемость у обучающихся 11 классов – 40,8%.

Сводная информация об итогах текущей аттестации в 1 полугодии 2022-2023 учебного года представлена в таблице 1.6.

Таблица 1.6.

Сводная информация об итогах текущей аттестации в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

Параллель	Количество учащихся на конце учебного года	Успевают						Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего		из них			
			на «5»	на «4», «5»		на «3», «4», «5»			одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной «4»	Всего	из них с одной «3»					
5	55	55	1	33	0	21	6	0	0	0	0	0
6	73	69	1	29	1	39	14	2	2	2	0	0
7	52	47	2	8	0	37	7	2	3	1	1	1
8	45	37	-	10	0	26	5	0	9	6	2	1
9	49	37	-	2	0	35	2	1	11	7	0	4
5-9 кл.	274	244	4	82	1	158	34	5	25	16	3	6
10	47	42	1	14	1	27	4	0	5	2	1	2
11	49	43	1	19	0	23	9	0	6	2	0	4
10-11 кл.	96	85	2	33	1	50	13	0	11	4	1	6
5-11 кл.	370	329	6	115	2	208	47	5	36	20	4	12

1.2.4. Государственная итоговая аттестация.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников ведется как на уроках, так и во внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ. В связи с этим, наряду с урочной деятельностью для обучающихся организованы занятия по подготовке к ГИА, при проведении которых используются различные формы и методы работы.

В течение учебного года организуются консультации с обучающимися 9 и 11-х классов, на которых происходит формирование навыков необходимых для успешной сдачи ГИА. Обучающиеся подразделяются на группы по уровню знаний. На занятия более слабых учеников могут приходиться все желающие, там разбираются задания из первой части, на занятиях более продвинутых учеников, разбираются задания второй части. Обучающиеся знакомятся с особенностями выполнения различных типов заданий ЕГЭ и ОГЭ. Прежде всего, это задания с выбором одного правильного ответа, задания с выбором нескольких правильных ответов, задания на установление соответствий и задания на установление правильной последовательности. Отрабатываются решения типовых заданий, осуществляется переход от простых типовых заданий к заданиям второй части. Эта работа дает возможность научиться логическим рассуждениям при решении задач и освоить основные приемы их решения.

Учителями уделяется внимание заданиям, которые вызывают наибольшее затруднение, обычно это задания второй части экзамена. Для этого анализируются работы, написанные обучающимися, выделяются задания, вызвавшие затруднение их выполнения, затем для закрепления знаний и навыков выполняются аналогичные задания (по теме и типу). Кроме того, в целях исключения ошибок в ответах, обращается внимание на необходимость внимательно читать поставленный вопрос, понимать его формулировки и точно давать на него ответы.

В рамках предметных недель проводятся мероприятия с разнообразной тематикой, формами организации. Их содержание существенно помогает расширять программный материал и отрабатывать умения необходимые для решения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Формирование необходимых знаний и умений проходит в процессе подготовки проектов на самые разные темы по четырем направлениям: исследовательское, информационно-познавательное, социальное и творческое. Также в системе каждый учитель проводит подготовку к олимпиаде. Процесс подготовки к олимпиаде стимулирует сложные познавательные процессы (обобщение, углубленный анализ проблем, оценку информации), осуществление самостоятельной работы учащихся, ориентирование на творчество и принятие ответственности. Используются разнообразные формы и методы работы с одаренными детьми, базирующиеся на основных положениях концепции развивающего обучения.

Одной из форм подготовки к государственной итоговой аттестации является проведение выездных многопредметных школ (далее – ВМШ). ВМШ является формой дополнительного образования одаренных и перспективных обучающихся 5-11 классов и проводится в целях углубленного и профильного изучения обучающимися отдельных учебных предметов в каникулярное время. ВМШ осуществляет деятельность,

направленную на формирование учебных компетентностей, высокой мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, повышение эффективности профильного обучения, профессиональную ориентацию обучающихся, а также способствует расширению образовательного пространства МБОУ «Лицей №39», установлению взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования Озерского городского округа, Челябинской области и других регионов Российской Федерации. Традиционно в рамках выездных школ работают следующие направления: математическое, естественнонаучное, физико-математическое, социально-экономическое. В рамках организации ВМШ осуществляется взаимодействие с преподавателями вузов: ЮУрГГПУ, ЮУрГУ, ЧелГУ, УрФУ, ОТИ НИЯУ МИФИ, ЧФ РАНХиГС, председателями предметных комиссий по ОГЭ и ЕГЭ в Челябинской области. В 2022 году из-за пандемии коронавируса выездная многопредметная школа МБОУ «Лицей №39» проводилась только в октябре 2022 года (весенняя школа в марте 2022 года не состоялась). В ней обучалось 124 обучающихся. Кроме того, обучающиеся МБОУ «Лицей №39» приняли участие в выездных школах физической направленности «Рысь-2», тематических выездных сменах «Курчатов-центра» в рамках региональной программы поддержки одаренных детей Челябинской области.

Ежегодно для выпускников 9-х и 11-х классов проводятся пробные экзамены по выбору учащихся и их родителей. В 2022 году на проведение пробных экзаменов были заключены договоры с ЮУрГГПУ г. Челябинск и ОТИ НИЯУ МИФИ г. Озерск (по учебному предмету «Математика»). В конце 2021-2022 учебного года проводились Федеральные тренировочные тестирования в формате и по материалам ЕГЭ. Всего в пробных экзаменах приняло участие 132 обучающихся 9-х классов по 5-ти учебным предметам (один обучающийся по нескольким предметам) и 287 обучающихся 11-классов по 9-ти учебным предметам (один обучающийся по нескольким предметам). Результаты участия обучающихся в пробных экзаменах в 2022 году представлены в таблицах 1.7.1. и 1.7.2.

Таблица 1.7.1.

Результаты участия обучающихся 9-х классов в пробных экзаменах в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Оценка				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Место проведения
			5	4	3	2			
1.	Математика	50	8	34	8	-	100%	84%	ЮУрГГПУ
2.	Русский язык	52	1	26	25	-	100%	52%	ЮУрГГПУ
3.	Физика	11	-	4	6	1	90%	36%	ЮУрГГПУ
4.	Биология	11	-	8	3	-	100%	72%	ЮУрГГПУ
5.	Химия	8	-	4	4	-	100%	50%	ЮУрГГПУ

Таблица 1.7.2.

Результаты участия обучающихся 11-х классов в пробных экзаменах в 2022 году

№	Предмет	Минимальный порог	Число участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Место проведения
1.	Русский язык	36	45	78	56	68	ЮУрГГПУ

2.	Математика (профильная)	27	41	74	36	51	ОТИ МИФИ
3.	Математика (базовая)	2	2	4	4	4	ОТИ МИФИ
4.	Физика	36	15	74	39	49	ЮУрГГПУ
5.	Литература	32	61	47	47	54	ЮУрГГПУ
6.	Биология	36	3	57	44	52	ЮУрГГПУ
7.	Химия	36	14	76	39	47	ЮУрГГПУ
8.	Обществознание	42	7	65	51	55	ЮУрГГПУ
9.	Информатика	40	5	88	52	73	ФЦТ

1.2.5. Индивидуальная работа с обучающимися.

Индивидуальные формы работы с обучающимися представлены как в урочном технологическом цикле, когда индивидуальный подход выделяется как целевая установка урока, так и во внеурочной, когда ученик пользуется своим правом получить консультативную помощь педагога. В традиционной классно-урочной работе применяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы организации деятельности учащихся. Первая предполагает совместные действия всех учащихся под руководством учителя, вторая – самостоятельную работу каждого ученика в отдельности; групповая – работу учащихся в парах или группах по 3 - 6 человек.

Много времени учителя МБОУ «Лицей №39» уделяют развитию мотивации к учению, которое направлено на достижение успеха.

Индивидуальная форма организации работы учащихся на уроке предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Одна из форм индивидуальной работы - это работа с текстом учебника, которая позволяет развивать умения анализировать, обобщать, сопоставлять, выделять главное, представлять информацию в различных формах не только словесной, но и табличной, графической. Работая с учебником, учащиеся изучают так называемые «формальные» языки – языки наук, учатся их использовать.

Работая уже в течение нескольких лет по ФГОС ООО и ФГОС СОО, учителя МБОУ «Лицей №39» используют методику проблемного обучения, технологию «перевернутый класс», которые помогают повышать интерес к предметам, позволяют обучающимся работать самостоятельно или через управляемое открытие, когда процессом постижения истины управляет учитель.

Специфика занятий внеурочной деятельности состоит в том, что они проводятся по программам, выбранным учителем с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их познавательных интересов и развивающихся потребностей. Внеурочная деятельность представлена в МБОУ «Лицей №39» по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, оздоровительное. В 2022 году в МБОУ «Лицей №39» было реализовано 95 курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное – 3;

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное-10;
- Общеинтеллектуальное – 55;
- Социальное - 15;
- Общекультурное- 12.

В 2019 году в МБОУ «Лицей №39» был составлен кодификатор и определены единые критерии оценивания планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках внеурочной деятельности в зависимости от ее направления. В 2022 году продолжилась апробация и доработка электронной формы оценивания планируемых метапредметных результатов, которая позволила педагогическим работникам МБОУ «Лицей №39» оценивать качество реализации программ внеурочной деятельности по каждому обучающемуся и каждому классу в автоматизированном режиме.

В 2022 году учителя МБОУ «Лицей №39» продолжили освоение метода проектов и организации проектной деятельности обучающихся.

Массовая и успешная защита проектов состоялась в 7 классах в рамках проведения регионального исследования оценки достижения метапредметных результатов обучающихся, обучающихся по ФГОС ООО. Проведению регионального исследования в январе-марте 2022 года предшествовала плановая работа с обучающимися 7 класса в рамках курса внеурочной деятельности «Мой проект» в течение 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Обучающихся познакомили с различными типами проектов, объяснили важность четкой формулировки темы и конкретных задач по работе над проектом, научили делать выводы по проделанной работе, оформлять список использованных библиотечных источников, делать презентацию к защите, составлять текст защиты, представлять свой проектный продукт.

По итогам РИКО-7 47 обучающихся, принимавших участие в исследовании, показали следующие результаты:

– по уровню достижения планируемых метапредметных результатов: 35 обучающихся (75%) имеют повышенный уровень, 9 обучающихся (19%) - базовый уровень, 3 обучающихся (6%) – недостаточный уровень;

– по уровню сформированности функциональной грамотности: 22 обучающихся (47%) имеют повышенный уровень, 20 обучающихся (43%) имеют базовый уровень, 5 обучающихся (10%) – недостаточный уровень.

В 9 классах защита проектов осуществлялась в рамках оценки уровня достижения планируемых метапредметных результатов на уровне основного общего образования. По итогам защиты проектов было установлено, что 42 обучающихся (81%) обучающихся имеют повышенный уровень достижения метапредметных планируемых результатов, 10 человек (19%) - базовый уровень, обучающихся с недостаточным уровнем не выявлено.

Обучающиеся 10 и 11 классов защищают индивидуальные проекты в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект», изучение которого предусмотрено основной образовательной программой среднего общего

образования. В апреле 2022 года обучающиеся 10 классов показали следующие результаты: из 51 обучающихся 45 обучающихся (88%) имеют повышенный уровень достижения планируемых метапредметных результатов, 6 обучающихся (12%) – базовый уровень. Обучающиеся 11-х классов в декабре 2022 года показали следующие результаты: 44 обучающихся (90%) имеют повышенный уровень достижения метапредметных результатов, 5 обучающихся (10%) - базовый уровень.

Метод проектов помогает развивать познавательный интерес обучающихся, знакомиться с дополнительной литературой по интересующему их вопросу, собирать эмпирическую информацию. В процессе такой деятельности происходит мотивирование, появляется удовлетворение от собственной деятельности, от её результата; знания находят практическое применение; устанавливается связь с жизненным опытом детей. По итогам защиты проектов экспертная комиссия МБОУ «Лицей №39» отбирает лучшие проекты для участия в традиционный лицейском профориентационном мероприятии «День проектов», муниципальном мероприятии «Курчатовские чтения» и международной конференции ОТИ НИЯУ МИФИ «Дни науки», где обучающиеся занимают призовые места, а жюри отмечает высокий уровень содержания и подготовки проектов.

В системе дополнительного образования индивидуальная работа с обучающимися представлена реализацией целевой модели наставничества по модели «учитель – ученик». Наставниками обучающихся стали преподаватели ОТИ НИЯУ МИФИ, опытные учителя МБОУ «Лицей №39» высшей квалификационной категории, научные сотрудники Центральной заводской лаборатории ФГУП «ПО «Маяк». Программа наставничества реализуется в рамках двух дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Математический тренинг» и «Заочная физико-техническая школа». Всего в целевой модели наставничества в рамках дополнительного образования принимают участие 4 педагогических работников и 70 обучающихся 9-11 классов.

В области воспитания масштабным проектом можно считать традиционный Лицейский бал к новогодним праздникам, на котором каждый обучающийся имеет возможность продемонстрировать свой творческий талант. В 2022 году традиционный «Рождественский лицейский бал» был проведен в формате танцевального праздника, на котором обучающиеся всех классов представили танцевальные номера. Зажигательная полька, классический венский вальс, полонез и другие танцы покорили сердца зрителей.

Еще одним воспитательным проектом в 2022 году, в рамках работы медицентра МБОУ «Лицей №39», стало продолжение работы над традиционной лицейской газетой «Физики-лирики». За 2022 годы было выпущено три номера в электронном формате. Газета размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет», что делает ее

доступной для большего количества читателей. На страницах лицейской газеты редакционная группа, состоящая в основном из обучающихся 10-х классов, рассказывает о самых значимых событиях, новостях, важных датах и фактах из истории лицея, города, Челябинской области и всей страны.

Индивидуальная работа помогает учащимся развивать интерес к внеурочным занятиям, привлекать их к участию в массовых мероприятиях и отдельных состязаниях, конкурсах, а также предполагает участие в олимпиадах. Дидактическая роль такой индивидуальной работы состоит в том, чтобы помочь ученику в преодолении трудностей, возникающих при дополнительных занятиях во внеурочное время, помочь закрепиться в кружке, поддержать интерес к внеурочным занятиям и желание заниматься самообразованием, тем самым создавая базу каждому для дальнейших личных успехов.

1.2.6. Система профориентационной работы и социальной адаптации обучающихся.

Система профориентационной работы включает в себя тематические классные часы с обучающимися 5-6 классов из цикла «Я в будущем». Цель: первоначальное знакомство с миром профессий, с профессиональной деятельностью родителей, кумиров, предоставление возможности помечтать.

Традиционно проводятся классные часы по темам: «Профессии моих родителей», «Мой идеал. Я хочу быть похожим...», «Профессии моих родителей», «Я мечтаю...», профориентационные викторины «Угадай профессию», «Что я знаю о профессиях?».

Для 7-8 классов цель классных часов – расширение знаний о профессиях и требованиях к их овладению. В этом возрасте основной задачей работы с обучающимися является предпрофильная подготовка. Анализ результатов диагностики интеллектуальных способностей помогает учесть способности и склонности при выборе профиля обучения. В 8 классах проводятся занятия на тему «Как выбираем профиль, ошибки выбора», «Основы профильного самоопределения».

В 9-11 классах цель профориентационной работы – осознанный выбор профиля обучения и будущей профессии. Для достижения цели обучающимся предлагается пройти онлайн-диагностику профессиональных интересов и склонностей, сферы предпочитаемой деятельности. Диагностика интеллектуальных способностей помогает в профильном самоопределении девятиклассников. В 2022 году для девятиклассников был проведен цикл занятий по теме «Основы профессионального самоопределения». Ребята познакомились с основами правильного выбора профессии, рассуждали о построении карьеры, участвовали в самодиагностике личностных особенностей и соотносили их с требованиями профессий.

Обучающиеся 9-11 классов активно участвуют в проектной деятельности, в рамках которой ими были созданы профориентационные проекты: «Влияние типа личности на выбор профессии» «Профессии

будущего», «Силикатное производство», «Юридические профессии», «Химия и пищевая промышленность», «Биотехнология – как одно из современных направлений медицины», «Применение радиации в медицине» и др.

В 2022 году 53 обучающихся 9-х классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Этот проект направлен на формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь. Проект состоит из трех этапов.

На первом этапе обучающиеся прошли онлайн-диагностику, которая помогла определить уровень их осознанности и готовности к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Вторым этапом стало погружение обучающихся в выбранную профессиональную среду в формате очных практических мероприятий на базе ОТИ НИЯУ МИФИ. Практические мероприятия — это профессиональные пробы, где обучающиеся МБОУ «Лицей №39» под руководством наставника, познакомились с интересующей их компетенцией, и выполняли задания из реальной профессиональной деятельности.

Педагогом-психологом МБОУ «Лицей №39» для обучающихся 11 классов были разработаны рекомендации «Что нужно знать, когда выбираешь ВУЗ?».

Большое значение для профориентационной работы имеет индивидуальное консультирование педагога-психолога по вопросам выбора профиля обучения и будущей профессии. За 2022 год проведено 38 таких консультаций.

Традиционными являются встречи в лицее с выпускниками МБОУ «Лицей №39», студентами ВУЗов с целью знакомство с профильными учебными заведениями. Такие встречи позволяют в живой, неформальной форме узнать о перспективах и трудностях обучения в тех или иных вузах, получить «из первых рук» необходимую информацию для принятия взвешенного решения о поступлении.

В 2022 году продолжилось многолетнее сотрудничество с шефами ЦЗЛ ФГУП ПО «Маяк» в проектной и исследовательской деятельности с обучающимися 9-11 классов, 3 обучающихся работали над различными проектами, связанными с профессиональной деятельностью ученых.

Таким образом, система профориентационной работы готовит обучающихся к осознанному выбору профиля и будущей профессии. По результатам диагностики 39% обучающиеся 9-х классов имеют оптимальный уровень социальной зрелости, а 48% девятиклассников – допустимый уровень социальной зрелости.

1.2.7. Воспитательная работы и система дополнительного образования.

С 01 сентября 2022 года МБОУ «Лицей №39» приступил к реализации обновленной рабочей программы воспитания.

В соответствии с утвержденной программой воспитания МБОУ «Лицей №39» целью воспитания в МБОУ «Лицей №39» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в развитии их позитивных отношений к базовым общественным ценностям (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), то есть в развитии их социально значимых отношений.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (на уровне основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (на уровне среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий

для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

По сравнению с 2021 г. в 2022 г., благодаря вовлечению обучающихся в деятельность Российского движения школьников, значительно увеличилось количество результатов, полученных в результате реализации рабочей программы воспитания. 1442 лицеиста стали участниками различных смотров, конкурсов, олимпиад (1118 чел. в 2021 г.). 898 чел., 236% (417 чел., 110% в 2021 г.) стали победителями и призерами. Обучающиеся лицея активно откликаются на все социальные инициативы, принимая участие во Всероссийских, региональных и муниципальных экологических, гражданско-патриотических, благотворительных, творческих и социальных акциях (371 чел., 97%). Организация на базе МБОУ «Лицей №39» Школьного спортивного клуба (ШСК) способствовала увеличению вовлеченности обучающихся в спортивные мероприятия различного уровня, 12 чел. стали призерами областных соревнований.

Информация о результативности воспитательной работы МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.8.

Таблица 1.8.

Результативность воспитательной работы

Наличие рабочей программы воспитания	Да
Локальный акт, регламентирующий утверждение рабочей программы воспитания	Приказ от 08.08.2022 г. № 133 «Об утверждении и внедрении Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей №39»
Наличие календарного плана воспитательной работы по каждому	Да

уровню образования	
Размещение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы по каждому уровню образования на официальном сайте образовательной организации	Да http://www.lic39.ru/rabochaya-programma-vospitaniya/
Цели воспитания (в соответствии с рабочей программой воспитания)	Личностное развитие обучающихся
Краткое содержание воспитательной работы по модулям (формы деятельности)	<p>Модуль «Ключевые общелицейские дела»: -социальные проекты; -участие во Всероссийских акциях; -концерты для жителей микрорайона; -разновозрастные сборы; -общелицейские праздники; -торжественные ритуалы посвящения; -капустники; -церемонии награждения.</p> <p>Модуль «Классное руководство»: -участие класса в общелицейских ключевых делах; -организация совместных дел; -сплочение коллектива класса; -индивидуальная работа с обучающимися; -работа с учителями; -работа с родителями обучающихся или их законными представителями.</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»: -познавательная деятельность; -художественное творчество; -проблемно-ценностное общение; -спортивно-оздоровительная деятельность; -игровая деятельность.</p> <p>Модуль «Школьный урок»: -применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; -организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками и школьниками младших классов; -привлечение к проведению уроков обучающихся старших классов; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Модуль «Самоуправление»: -лицейский актив; -творческие советы дела; -первичное отделение РДШ.</p> <p>Модуль «Детские общественные объединения»: - организация общественно полезных дел; - клубные встречи; - классные встречи; - поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов; - участие членов РДШ в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p> <p>Модуль «Экскурсии, культурно-развлекательные и оздоровительные поездки»:</p>

	<p>-посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров;</p> <p>-Дни здоровья на г. Сугомак;</p> <p>-экскурсионные, оздоровительные и культурно-развлекательные поездки за пределы ОГО.</p> <p>Модуль «Профориентация»:</p> <p>-циклы профориентационных часов общения;</p> <p>-Неделя профориентации;</p> <p>-экскурсии на предприятия города, области и УРФО;</p> <p>-посещение и организация совместно с высшими учебными заведениями профориентационных выставок, дней открытых дверей, встречи с выпускниками лицея;</p> <p>-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;</p> <p>-индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей;</p> <p>-освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>Модуль «Лицейский медиацентр»:</p> <p>-творческая группа;</p> <p>-лицейский медиацентр;</p> <p>-лицейская IT-группа;</p> <p>-участие обучающихся в муниципальных и областных конкурсах журналистского творчества.</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:</p> <p>-оформление интерьера помещений лицея;</p> <p>-размещение на стенах лицея регулярно сменяемых тематических экспозиций;</p> <p>-мобильные выставки в библиотеке лицея;</p> <p>- «Открытая библиотека»;</p> <p>-благоустройство классных кабинетов;</p> <p>-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;</p> <p>-Аллея Звёзд, дизайнерские стенды;</p> <p>-проект «Дерево выпускников»;</p> <p>-озеленение территории, разбивка клумб.</p> <p>Модуль «Работа с родителями»:</p> <p>-Фонд поддержки и развития, Совет родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>-День открытых дверей;</p> <p>-проект «Уроки для родителей»;</p> <p>-общелицейские и классные родительские собрания;</p> <p>-организация участия родителей в областных и всероссийских онлайн-собраниях;</p> <p>-работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога);</p> <p>-родительские четверги;</p> <p>-участие родителей в заседаниях психолого-педагогической комиссии;</p> <p>-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутриклассных мероприятий;</p> <p>-индивидуальное консультирование;</p>
--	---

	-обратная связь с директором через онлайн-приёмную; -личный приём родителей (законных представителей) директором в установленные дни.
--	--

Направление работы	Количество задействованных обучающихся	% от общего количество обучающихся
Социально-значимая деятельность (поисковая, социальное проектирование, волонтерство и др.)	83	22%
Функционирование органа ученического самоуправления (совета, клуба, объединения)	20	5%
Детские общественные организации и объединения	186	49%
Социальные инициативы обучающихся в рамках жизни МБОУ «Лицей №39» и Озерского городского округа	370	100%
Подготовка и публикация печатного издания	15	4%

В МБОУ «Лицей №39» эффективно функционирует система дополнительного образования.

Целью дополнительного образования МБОУ «Лицей №39» является: обучение, воспитание и развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Основные задачи дополнительного образования:

- 1) развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- 2) создание условий для самореализации и самоопределения учащихся;
- 3) интеллектуальное развитие личности ребенка;
- 4) индивидуализация образовательного процесса в соответствии с социальным заказом общества и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Для реализации поставленных целей в программе дополнительного образования должны быть максимально учтены запросы социума и возможности образовательного учреждения. В соответствии с этим в программу дополнительного образования МБОУ «Лицей №39» включены кружки и секции, которые дополняют и расширяют образовательную программу по различным учебным предметам.

В 2022 году количество обучающихся, которые посещают кружки и секции на базе МБОУ «Лицей №39» составило 158 человек (42% от общего количества обучающихся). Обучающиеся занимаются по таким направлениям дополнительного образования, как техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, художественная, туристско-краеведческая. В 2022 году продолжается работа по учете обучающихся, охваченных дополнительным образованием в АИС «Сетевой город. Образование», в модуле «Дополнительное образование».

Информация о функционировании и развитии системы дополнительного образования представлена в таблицах 1.9.1. и 1.9.2.

Таблица 1.9.1.

Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся:	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	147	38%
2	72	19%
более 2-х	71	19%
не посещает	75	19%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	158	42%
на базе организаций дополнительного образования	143	37%
на базе других организаций (указать каких)	0	0%
на платной основе	0	0%

Таблица 1.9.2.

Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическая	0	0	0	0	66	17	66	17	0	0	55	14	4	1	59	15
Физкультурно-спортивная	0	0	40	11	40	11	80	22	0	0	64	17	9	2	73	19
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	5	1,3	5	1,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научно-техническая	0	0	0	0	40	11	40	11	0	0	2	0,5	0	0	2	0,5
Спортивно-техническая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0	0	9	2
Эколого-биологическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	4	1
Естественнонаучная	0	0	65	17	85	22	150	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Военно-патриотическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	0	0	105	28	236	62	341	90	0	0	134	35,2	13	3	147	39

1.2.8. Здоровьесбережение обучающихся.

Целью здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Лицей №39» является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ходе осуществления образовательной деятельности.

Здоровьесберегающая деятельность лица включает в себя следующие направления:

- формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- развитие условий здоровьесберегающей среды;
- развитие здоровьесберегающих технологий;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей при адаптации к обучению в 5 классах;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке и в период проведения ГИА.

В 2022 году в МБОУ «Лицей №39» на 1% (с 14% в 2021 г. до 13%) уменьшилось количество детей с функциональными нарушениями, количество обучающихся с хроническими заболеваниями осталось на прежнем уровне (2,5%).

Среди контингента детей, поступивших в пятый класс в 2022 году 27 % обучающихся имеют проблемы с органами зрения, 35 % имеют нарушение осанки. К 11 классу количество таких детей увеличивается в 1,2 раза.

Рассматривая причины резкого снижения уровня здоровья детей школьного возраста, можно выделить:

- низкий уровень жизни, социальные потрясения, неблагоприятная экологическая обстановка;
- ухудшение состояние здоровья матерей;
- дефицит двигательной активности;
- недостаточная квалификация педагогов в вопросах охраны здоровья и физической активности;
- безграмотность и незаинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- неполноценное питание.

Динамика количества обучающихся по группам здоровья за 3 года представлена в таблице 1.10.

Таблица 1.10.

Динамика количества обучающихся по группам здоровья за 3 года

Год	Группа здоровья			
	Основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Специальная группа здоровья	Освобождено от физической культуры
2020	305	58	4	1
2021	300	73	2	3
2022	279	71	17	3

Актуальность проблемы здоровьесбережения лицеистов непосредственно связана и с нарастающей интенсивностью образовательной деятельности. Именно поэтому стоит задача сохранения здоровья ребенка в условиях интенсивного предметного обучения, нормирования учебной нагрузки и других видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями детского организма.

К числу основных задач по решению данной проблемы относится разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.

Педагоги МБОУ «Лицей №39» проводят разнообразные мероприятия по предупреждению таких заболеваний, как сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся: целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине урока. Организованы подвижные игры на переменах в 5-6 классах.

Формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ осуществляется в рамках урочной деятельности: уроки физической культуры (5-11 классы), основ безопасности жизнедеятельности (8-11 кл.).

На занятиях физической культурой занимаются дети с основной и подготовительной медицинскими группами, учителя обучают технике выполнения различных упражнений, связанных с учебной программой. Занятия физической культурой и спортом проводятся из расчёта 3 учебных часа в неделю. Они выстроены в соответствии с психологическими особенностями конкретного возраста, доступности и целесообразности упражнений. Комплексы упражнений предусматривают физиологически и педагогически необходимую нагрузку, удовлетворяющую потребность обучающихся в движении. Для обучающихся 8-11-х классов с октября 2022 года по субботам были организованы занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Плавание» в бассейне «Дельфин», что способствует общему укреплению и оздоровлению организма.

Закаливанию и повышению базовой выносливости призваны служить занятия на свежем воздухе. В зимнее время организованы занятия физической культурой (на лыжах и коньках) на многофункциональной спортивной площадке МБОУ «Лицей №39», где обучающиеся осваивают катание на коньках, игры в хоккей и проявляют иную физическую активность. В весенне-летний период на данной площадке обучающиеся имеют возможность получить аэробные нагрузки во время занятий лёгкой атлетикой и футболом.

Большое внимание проблемам укрепления здоровья, формированию ЗОЖ уделяется во внеурочной деятельности. Просветительская работа, направленная на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения, ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в МБОУ «Лицей №39».

Пропаганда здорового образа жизни, формирование валеологической грамотности осуществляется в лицее через беседы с обучающимися на классных часах, беседы с родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, радиопередачи, выпуск стенгазет, размещение роликов о здоровьесбережении на электронных информационных табло, чествование спортсменов, публикации на специальном стенде и официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет» результатов и спортивных достижений обучающихся, участие в акциях «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с наркоманией», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день отказа от курения», привлечение родителей-врачей к проведению бесед в классах. В лицее традиционно проводятся классные и общелицейские Дни здоровья на свежем воздухе совместно с обучающимися, их родителями (законными представителями) и учителями (последний проводился в сентябре 2022).

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей согласно программе «Я выбираю жизнь», в которой акцент делается на следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;

- классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов, уроки-ролевые игры, творческие работы обучающихся.

В 2022 году классные руководители, педагоги лицея, инспектор ОПДН Э.С. Кривоногова проводили воспитательные мероприятия, способствующие привитию навыков ЗОЖ: отказа от принятия психоактивных веществ, профилактике ВИЧ / СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 1) Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, в т.ч. снижение кол-во обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины (следует отметить, что такие случаи очень редки в МБОУ «Лицей №39», т.к. на 1 уроке ежедневно проводится обход классов, выясняются отсутствующие и причина отсутствия.

- 2) Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в том числе физкультурно-спортивной направленности.

- 3) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактической работы.

- 4) Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

- 5) Скоординированность деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся.

б) Повышение психолого-педагогическая грамотности родителей обучающихся.

В 2022 году в МБОУ «Лицей №39» продолжается работа по функционированию Школьного спортивного клуба (ШСК). В 2022 году в рамках ШСК функционировали спортивные объединения по следующим направлениям: плавание, шашки, настольный теннис, бадминтон, гандбол, пионербол, волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, дартс, мини-футбол. Лицейсты активно участвуют во всех муниципальных спортивных соревнованиях, а в марте 2022 года стали победителями 1 муниципального весеннего фестиваля ГТО.

Данная работа помогает учащимся осознанно сделать правильный выбор: здоровый образ жизни.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- медицинские осмотры специалистами ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА России;
- учет обучающихся, обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- медицинскую карту обучающегося;
- мониторинг посещаемости занятий обучающимися.

Информация о медицинском обслуживании обучающихся МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.11.

Таблица 1.11.

Медицинское обслуживание обучающихся

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	–
Количество медицинского персонала в медицинском кабинете (всего), их них:	2
- медицинских сестер	1
- врачей	1

В 2022 году доля обучающихся, прошедших вакцинацию против гриппа, увеличилось на 7%, что связано с активной просветительской работой по важности вакцинации, проводимой педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» с обучающимися и родителями (законными представителями). Еще более эффективной она была бы с участием специалистов ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА России, которые на сегодняшний день участия в пропаганде вакцинации не принимают.

Информация о динамике количества обучающихся, привитых против гриппа за последние 3 года представлен в таблице 1.12.

Таблица 1.12.

Динамика количества обучающихся, привитых против гриппа за последние 3 года

	2020	2021	2022
Количество обучающихся,	129	99	91

привитых против гриппа			
Общее количество обучающихся	368	382	370
Доля обучающихся, привитых против гриппа	35%	26%	25%

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции в МБОУ «Лицей №39» в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года было изменено расписание учебных занятий для обучающихся (5-6 классы начало занятия с 08:15, 7-9 классы начало занятий с 08:30, 10-11 класса начало занятий с 08:45); с апреля 2022 года данное требование было отменено и с 01.09.2022 года обучающиеся всех классов обучаются по единому расписанию звонков;

- во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года (до апреля 2022 г.) за каждым классом закреплен свой учебный кабинет (за исключением предметных кабинетов, требующих специального оборудования для проведения учебных занятий – физики, химии, иностранного языка, информатики, технологии, спортивного зала); с апреля 2022 года данное требование было отменено;

- установлены рецеркуляторы воздуха в местах возможного массового скопления обучающихся (на входе в здание, в гардеробе, в столовой, в спортивном зале);

- ежедневно с 08:00 до 08:25 педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» осуществляется проведение термометрии обучающихся и сотрудников; в остальное время термометрия проводится сторожами (вахтерами);

- установлены автоматические термометры для измерения температуры (на входе в здание), автоматические дезинфектор с дезинфицирующей жидкостью для рук;

- локтевые дозаторы с дезинфицирующей жидкостью для рук установлены во всех туалетах МБОУ «Лицей №39»;

- отменены все массовые мероприятия для обучающихся с одновременным количеством участников более 50 человек.

Организация питания обучающихся.

В МБОУ «Лицей №39» осуществляется одноразовое горячее питание обучающихся 5 дней в неделю, в субботу работает буфет. Обеды предоставляются обучающимся в соответствии с графиком получения горячего питания. В связи с частичной отменой ограничений по коронавирусу и возвращение с 01.09.2022 г. к обучению по единому расписанию звонков в 5-11 классах, питание организовано в течение 3 перемен, при этом продолжительной каждой обеденной перемены по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) была увеличена до 40 минут. В столовой реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

В 2022 году организация горячего питания осуществляется ИП Болдырев С.Н. Функционирующая в МБОУ «Лицей №39» линия раздачи позволяет разнообразить питание обучающихся и предлагает выбор блюд (1-2 супа, 2-3 вида горячего, 2-3 вида гарнира, 2-3 вида салатов, выпечка, 2-3 вида напитков).

В декабре 2022 года был проведен мониторинг качества организации питания, в рамках которого 169 обучающихся (46% от общего количества обучающихся) и 219 родителя (законных представителя) обучающихся ответили на вопросы о качестве питания на официальном сайте МБОУ «Лицей №39». Из всех опрошенных 86% обучающихся и 95% родителей (законных представителей) обучающихся высоко оценили качество горячего питания. Среди пожеланий для улучшения работы были отмечены: снижение цены на блюда, предлагаемые в меню, расширение ассортимента блюд за счет свежих овощей и фруктов, натуральных соков, блюд из рыбы.

В течение 2022 года Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «Лицей №39» (далее – Комиссия), созданная приказом МБОУ «Лицей №39» в декабре 2021 года осуществляла мероприятия по контролю за качеством горячего питания обучающихся в МБОУ «Лицей №39». В январе 2022 года Комиссией был разработан и утвержден План-график работы Комиссии на 2022 год. В соответствии с Планом в течение 2022 года было осуществлено 4 контрольных мероприятия (1 раз в квартал). По каждому мероприятию в МБОУ «Лицей №39» были направлены документы по итогам работы Комиссии: акты плановой проверки организации и качества горячего питания обучающихся в МБОУ «Лицей №39», формы оценочных листов, протоколы заседания Комиссии. По итогам проведенных мероприятий нарушений по организации и качеством питания обучающихся МБОУ «Лицей №39» Комиссией не выявлено.

В декабре 2022 года Совет родителей МБОУ «Лицей №39» вышел с инициативой по продолжению работы Комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «Лицей №39» в 2023 году. Приказом МБОУ «Лицей №39» был утвержден состав данной комиссии для проведения контроля за организацией питания 1 раз в квартал в течение 2023 года.

Для обучающихся 5-11 классов в количестве 16 человек организовано бесплатное льготное питание по муниципальной программе в сумме 70 рублей в день на 1 обучающегося.

С октября 2022 года осуществляется бесплатное двухразовое горячее питание для 1 обучающегося, один из родителей которого является лицом, призванным на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации». Стоимость питания – 148 рублей в день на 1 обучающегося.

Информация об организации горячего питания в МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.13.

Таблица 1.13.**Организация горячего питания**

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	Да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	Да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	318	86
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0	–
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	0	–
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:	318	86
– получающих только первое;	23	6
– получающих только второе;	229	62
– получающих комплексный обед;	66	18
– количество обучающихся, получающих полдники;	0	–
– льготное питание;	16	4
– количество посадочных мест в зале для приема пищи	200	X

В МБОУ «Лицей №39» постоянно осуществляется производственный контроль за работой пищеблока. В ходе производственного контроля в 2022 году установлено, что холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств.

Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Все продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется ИП Болдырев С.Н.

Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные дозаторами для жидкого мыла, электрополотенцами, бумажными полотенцами. При входе в

столовую установлен автоматический дезинфектор с дезинфицирующей жидкостью для рук. Во время приема пищи за порядком в зале следят педагогические работники МБОУ «Лицей №39» по утвержденному графику.

Персонал столовой обеспечен специальной санитарной одеждой. К работе на пищеблоке допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. В целях профилактики новой коронавирусной инфекции персонал столовой работает только в масках, усилен дезинфекционный режим уборки всех помещений столовой и пищеблока.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Таким образом, соблюдаются требования СанПиН к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Таким образом, в МБОУ «Лицей №39» созданы все условия для здорового питания. Столовая МБОУ «Лицей №39» отвечает всем требованиям: гигиеничность, функциональность, красота и эстетичность.

Работа по воспитанию культуры питания и ЗОЖ с родителями осуществляется различными формами. Это беседы классных руководителей на родительских собраниях. Например, о совместных формах работы по семье и лица по формированию ЗОЖ, различные выезды на природу, экскурсионные программы, спортивные соревнования.

Основная работа по формированию ЗОЖ среди обучающихся, конечно, ведется на уроках. Это прежде всего уроки технологии в 5-6 классах, где закладываются основы санитарии и гигиены, обучающиеся учатся готовить простые блюда, эстетике подачи. Уроки проходят в полном соответствии с санитарными требованиями: в косынках, фартуках и перчатках.

В рамках уроков ОДНРК 19 ноября 2021 года у пятиклассников прошел урок-игра «Кухня народов России». Она стала продолжением разговора, о том, что Россия – многонациональное государство с богатейшей культурой. За многовековую историю народы, проживающие на ее территории, нашли формы мирного национального сосуществования в единой державе без потери своей самобытности. Их объединяют единые духовно-нравственные ценности – то, что дорого каждому народу, проживающему в России, каждой семье, каждому человеку. Они ценят и бережно хранят национальные традиции и обычаи, все то, что составляет национальную культуру России.

Пятиклассники долго готовились к игре. Пять команд изучали особенности национальных кухонь русского, украинского, татарского, башкирского, кавказских народов и народов Центральной Азии. Ребята не только приготовили самые известные национальные блюда, но и творчески представили их. Были и стихи, и песни, и танцы, и национальные костюмы. Команды поддерживали родители, которые приняли самое активное участие

в мероприятии: помогали ребятам в приготовлении блюд, презентации столов с национальным угощением, отвечали на теоретические вопросы, зарабатывая дополнительные баллы командам. А после подведения итогов ребята и родители с удовольствием угощали друг друга приготовленными блюдами.

Продолжается работа и на уроках химии, биологии, ОБЖ, физической культуры. Обучающиеся готовят доклады, исследовательские работы и проекты по данной тематике.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

1.3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Обеспечение информационной открытости и доступности информации о МБОУ «Лицей №39» регламентировалось в 2022 году следующими нормативными правовыми актами: постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», которое устанавливает порядок размещения и обновления информации, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в целях обеспечения открытости и доступности информации; Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальный сайт МБОУ «Лицей №39» расположен по адресу www.lis39.ru и размещен на хостинге, находящемся на территории Российской Федерации. В 2022 году официальный сайт продолжал развиваться и набирать функционал. Сайт постоянно обновляется и содержит исключительно информацию актуального характера. На сайте реализована возможность использования сайта людьми с ограниченными возможностями здоровья по зрению (присутствует специальная версия сайта для слабовидящих).

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации» в полном объеме содержит информацию, необходимую для размещения в соответствии с действующим законодательством. Соответствие сайта всем требованиям подтверждается ежеквартальными мониторингами Управления образования.

Кроме того, в соответствии с ч.4 ст.9 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в МБОУ «Лицей №39» в местах, доступных для детей и родителей (законных представителей) (на информационные стендах), размещены тексты устава,

правил внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся, а также графики приема специалистов по личным вопросам.

Информация о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доступны для родителей (законных представителей) обучающихся посредством АИС «Сетевой город. Образование». Доступ к указанной информационной системе осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг, все родители (законных представители) привязали свои аккаунты на данном портале к АИС «Сетевой город. Образования» для получения актуальных сведений об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Также в 2022 году проводилась активная работы по обеспечению доступа к информации о деятельности МБОУ «Лицей №39» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 г. № 2523-р. В декабре 2022 года было создано официальное сообщество МБОУ «Лицей №39» в социальной сети «Одноклассники», а официальное сообщество МБОУ «Лицей №39» в социальной сети «ВКонтакте» получило статус «Госорганизация»,

Таким образом, работа администрации МБОУ «Лицей №39» по направлению обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении ведется успешно.

В 2022 году велась работа по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году в МБОУ «Лицей №39» независимой оценки качества условий оказания услуг:

- на информационных стендах МБОУ «Лицей №39» была размещена вся необходимая информации в соответствии с действующим законодательством;

- разработана и установлена понятная и функциональная система навигации по зданию МБОУ «Лицей №39»;

- разработана перспективная «дорожная карта» по созданию необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- проведена работа с работниками МБОУ «Лицей №39» по повышению уровня доброжелательности и вежливости при общении с получателями услуг при непосредственном обращении в МБОУ «Лицей №39»;

- в сентябре 2022 года проведен День открытых дверей в МБОУ «Лицей №39» с целью популяризации и повышения привлекательности МБОУ «Лицей №39»;

- внесены изменения в график работы работников, организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в МБОУ «Лицей №39»;

– проведен мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями оказания образовательных услуг в МБОУ «Лицей №39», выявление проблемных зон;

– разработан и утвержден План мероприятий по повышению удовлетворенности получателей образовательных услуг условиями оказания образовательных услуг в МБОУ «Лицей №39».

Также в 2023 году запланировано внедрение «Чат-бота» МБОУ «Лицей №39» на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети Интернет для получения оперативного информирования получателей образовательных услуг в режиме 24/7.

1.3.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления.

В соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №39», утвержденным постановлением администрации Озерского городского округа от 21.09.2015г. № 2745 руководство МБОУ «Лицей №39» осуществляет директор. В поддержку создана высоко профессиональная управленческая команда, в которую входят:

- заместитель директора (по учебной работе);
- заместитель директора (по воспитательной работе);
- заместитель директора (по работе с одаренными детьми);
- заместитель директора (по административно-хозяйственной работе);
- заместитель директора (по юридической работе);
- главный бухгалтер;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-библиотекарь;
- руководители лицейских методических объединений.

Управление МБОУ «Лицей №39» реализуется через деятельность органов самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совета родителей;
- Совета обучающихся.

Работа коллектива МБОУ «Лицей №39» осуществляется на основе годового плана работы, планов работы ЛМО, плана внутришкольного контроля и циклограммы мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Еженедельно формируются необходимые отчеты по успеваемости, пропускам занятий, заполнению информации в АИС «Сетевой город. Образование», отслеживается информация по выполнению учебных программ. С их помощью проводится мониторинг успеваемости обучающихся, анализ успеваемости по классу, по предмету, что

позволяет выявить наличие или отсутствие положительной динамики и принять конкретные управленческие решения.

Циклограмма внутренних мониторингов утверждена приказом МБОУ «Лицей №39», в рамках внутренних мониторингов отслеживаются следующие направления:

- результаты освоения реализуемых образовательных программ;
- структура реализуемых образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

В 2022 году в соответствии с циклограммой проведен 41 мониторинг состояния образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №39» (100% от запланированного количества).

В 2022 году муниципальное задание на оказание муниципальных услуг было выполнено на 100%, просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Развитие МБОУ «Лицей №39» осуществляется не только за счет государственного финансирования, но и за счет платных образовательных услуг, удельный вес которых в объеме финансирования составил 6,9%.

Опрос участников образовательных отношений, проведенный в декабре 2022 года, показал, что:

- более 97% обучающихся и их родителей (законных представителей) положительно оценивают качество и условия обучения в МБОУ «Лицей №39»;
- 94% получателей образовательных услуг, положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников МБОУ «Лицей №39»;
- 91% опрошенных удовлетворены компетентностью работников МБОУ «Лицей №39»;
- 95% участвующих в опросе удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.
- 89% родителей (законных представителей) обучающихся готовы рекомендовать МБОУ «Лицей №39» родственникам и знакомым.

На основании полученных результатов опроса может быть сделан вывод о высоком уровне организационной культуры МБОУ «Лицей №39» и высоком профессиональном уровне педагогов, которые в нем работают, а повышение качества образовательных услуг должно стать одной из приоритетных задач, над которой педагогическому коллективу необходимо работать в новом учебном году.

Неоценимую помощь в работе МБОУ «Лицей №39» оказывает «Фонд поддержки и развития МБОУ «Лицей №39», по инициативе которого в течение 2022 года оказывалась поддержка участия обучающихся в выездных многопредметных школах, турнирах и соревнованиях для одаренных детей. Фонд оказывает поддержку и при проведении традиционных лицейских мероприятий – осуществляет оплату аренды концертных площадок,

проведением дискотек для обучающихся. Фонд помогает организовать выездные тренировочные мероприятия для обучающихся: поездки на математические бои в г. Казань, участие в традиционном математическом мероприятии «Кубок Урала» в зимние каникулы в г. Челябинске.

1.3.3. Основные достижения МБОУ «Лицей №39» за отчетный период.

В 2022 году обучающиеся МБОУ «Лицей №39» принимали активное участие в различных проектах, конференциях, мероприятиях и показали следующие результаты:

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена», победитель – А. Щеголихина, 7 класс
2. Фестиваль медиатворчества «АтомМЕДИА», Олоничева А., Шовкун С. (6 класс) – победители в номинации «Место, где нам хорошо».
3. Областные соревнования «Президентские спортивные игры», команда 12 чел. (7-9 классы) – призеры.
4. Участие обучающихся МБОУ «Лицей №39» в Научных чтениях им. И.В. Курчатова (5 обучающихся 5-11 классов), результативность участия – 100% (1 место – 4 человека, 1 место – 1 человек).

Активное участие обучающиеся МБОУ «Лицей №39» принимают и в олимпиадном движении:

- 1) Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по физике – 1.
- 2) Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года: обществознание – 2; литература – 1; английский язык – 1; физика – 1; география – 1.
- 3) Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года: искусство (МХК) – 1; история – 2; физика – 2; обществознание – 1; математика – 5; география – 1; русский язык – 1; химия – 1; литература – 1.
- 4) Победители областного этапа Областной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года: биология – 1; физика – 2.
- 5) Призёры областного этапа Областной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года: биология – 1; математика – 2; физика – 1.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Областной олимпиады школьников в 2022 году представлена в таблицах 1.14.1. и 1.14.2.

Таблица 1.14.1.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Областной олимпиады школьников в 2022 году

Учебный предмет	Количество		
	Победители	Призеры	Всего
Физика	3	7	10
Математика	5	6	11

Русский язык	-	5	5
Обществознание	-	7	7
Литература	1	4	5
Биология	1	7	8
Английский язык	-	5	5
Информатика	1	6	7
Химия	2	1	3
География	-	1	1
История	-	2	2
Экономика	1	3	4
МХК	-	1	1
Китайский язык	-	1	1
Итого	14	56	70

Таблица 1.14.2.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областного этапа Областной олимпиады школьников в 2022 году

Учебный предмет	Количество		
	Победители	Призеры	Всего
Физика	3	7	10
Математика	5	-	5
Русский язык	1	1	2
Обществознание	1	-	1
Биология	1	-	1
Английский язык	1	-	1
Химия	-	1	1
Итого	12	9	21

Одним из важных направлений работы МБОУ «Лицей №39» является организация участия обучающихся в вузовских предметных олимпиадах, которые позволяют обучающимся поступать в ведущие вузы страны без вступительных испытаний. МБОУ «Лицей №39» является организатором предметных олимпиад «Звезда» (отборочный и заключительные туры по всем предметам), «Всесибирская открытая олимпиада школьников» (отборочный и заключительный туры по математике, физике, химии, биологии), «Московская олимпиада школьников по физике» (1 и 2 туры), «Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ» (отборочный тур). Обучающиеся МБОУ «Лицей №39» стабильно показывают высокие результаты по итогам участия в вузовских олимпиадах.

1) Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», заключительный этап: направление «Техника и технологии» 2 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.; направление «Русский язык» 1 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.; направление «Естественные науки» 3 место - 1 чел.

2) Олимпиада «От звездочек к звезде», математика 1 место – 1 чел., английский язык 2 место – 1 чел.

3) I Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников, диплом 3 степени за индивидуальные достижения среди обучающихся 10 классов.

4) Муниципальный этап Олимпиады по психологии, ноябрь 2022 года: победители – 5 чел., призёры – 4 чел.

5) Олимпиада по английскому языку в рамках научной сессии НИЯУ ОТИ МИФИ-2022: 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.

6) Олимпиада по спортивному программированию в рамках научной сессии НИЯУ ОТИ МИФИ-2022: 1 место – 5 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 5 чел.

7) Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике: призеры – 2 чел.

8) Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике: победитель – 1 чел., призер – 1 чел.

9) Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»: по математике – 1 призер; по физике – 1 призер.

10) Олимпиада школьников «ФИЗТЕХ»: по математике – 1 призер; по физике – 1 призер.

11) Олимпиада по математике и криптографии: 1 призер.

12) Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ по программированию: диплом 1 степени.

В течение последних 8 лет предметные лаборатории МБОУ «Лицей №39» выступают в качестве регионального организатора Международной природоведческой игры-конкурса «Астра». Организатором данного мероприятия является Центр дополнительного образования одаренных школьников города Кирова. В 2022 году лучшие в России по итогам игры-конкурса «Астра» в МБОУ «Лицей №39» - 9 обучающихся (в 2021 году – 7 обучающихся, в 2020 году – 19).

Уже не первый год обучающиеся МБОУ «Лицей №39» успешно принимают участия в мероприятиях по линии госкорпорации «Росатом». Информация об участии обучающихся МБОУ «Лицей №39» в мероприятиях по линии госкорпорации «Росатом» в 2022 году представлены в таблице 1.15.

Таблица 1.15.

Участие обучающихся в мероприятиях по линии госкорпорации «Росатом» в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
1.	Фестиваль медиаторчества «АтомМЕДИА», номинация «Место, где нам хорошо»	Март 2022	Олоничева А. Шовкун С.	Победитель Победитель
2.	Метапредметная олимпиада школьников	09.11.2022 – муниципальный этап	Пикторова А., Терентьев Ф., Шовкун С., Габбасов Д.	1 место
			Сиваков С., Макарова У., Сабитов Д., Иванов И.	2 место
3.	Метапредметная олимпиада школьников	29.11-01.12.2022 – финальный этап	Пикторова А., Терентьев Ф., Шовкун С., Габбасов Д.	Участники

4.	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	15.11.2022	Ашмарина Д., Иванов М., Максимов С., Малеева Т., Поздникова А., Ткаченко О.	1 место
4.	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	15.11.2022	Дьячков Т., Барбасова О., Коневских П., Киприянов Л., Кулешов Т., Троцкий В.	3 место
5.	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» 2022 года	15.11.2022	Береговая И., Аксенов Д., Ларионов И., Каримов К., Путинцева В., Бабошина Я.	Участники
6.	Муниципальные Научные чтения имени И.В. Курчатова	26.02.2022	Домбровский А. Верхоглазова В. Глазков Д. Абрамова А. Кошкаров И.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
7.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников РОСАТОМ, заключительный этап	Апрель 2022	Призёры отборочного этапа: Мощаров Д., Левунин Д., Панина Т., Свирепова С.	Участники

В 2022 году Рейтинговое агентство РАЕХ (РАЭК-Аналитика) провело восьмое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России. Оно основано на анализе данных более чем о 125 тыс. выпускников из 15 тыс. школ, поступивших в 29 из топ-30 списка ведущих вузов от РАЕХ, и содержит пять рейтингов:

- 300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России;
- 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников;
- 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»;
- 20 лучших школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России;
- 10 лучших школ Челябинской области по количеству поступивших в ведущие вузы России.

Первый рейтинг – 300 школ по количеству поступивших в ведущие вузы России определяет вклад школ в подготовку абитуриентов для лучших вузов в масштабах страны. В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 268 место (265 место в 2021 году, 275 место в 2020 году).

Второй рейтинг – 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. Он оценивает школы по успешности поступления в сильнейшие университеты России, показывая, в каких школах наиболее высока концентрация умов. Рейтинг рассчитывается с поправкой на количество выпускников учреждения, то есть большие школы не получают заведомого преимущества над конкурентами. В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 64 место (71 место в 2021 году, 57 место в 2020 году).

Третий рейтинг – 100 лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» определяет вклад школ в подготовку абитуриентов для лучших вузов в масштабах страны по направлению «Технические, естественно-научные направления и точные науки». В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 42 место (ранее такой рейтинг не проводился).

Четвертый рейтинг – 20 лучших школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России. Рейтинг рассчитан аналогично топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в своих макрорегионах по количеству выпускников, зачисленных в вузы-лидеры национального рейтинга (расположенные, в том числе, и за пределами «домашнего» субъекта федерации). В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 18 место (16 место в 2020 и 2021 годах).

Пятый рейтинг – 10 лучших школ Челябинской области по количеству поступивших в ведущие вузы России. Рейтинг рассчитан аналогично топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в своих регионах по количеству выпускников, зачисленных в вузы-лидеры национального рейтинга (расположенные, в том числе, и за пределами «домашнего» субъекта федерации). В данном рейтинге МБОУ «Лицей №39» занимает 4 место (3 место в 2021 году).

1.3.4. Формирование и развитие организационной культуры МБОУ «Лицей №39».

Для МБОУ «Лицей №39» продолжает оставаться значимой проблема формирования современной системы управления. В 2022 году приоритетом в формировании и развитии организационной культуры является использование бережливых технологий в области управления:

- использование уже готовых решений, пригодных для внедрения в работе и оптимизации выполнения поставленных задач;
- разработка собственного программного обеспечения на базе свободного программного обеспечения.

В 2022 году в МБОУ «Лицей №39» был реализован проект «Навигация по Лицею» в рамках внедрения бережливых технологий в МБОУ «Лицей №39». Целью проекта является минимизация количества времени, затрачиваемого обучающимися, родителями (законными представителями)

обучающихся, посетителями и гостями МБОУ «Лицей №39» при поиске тех или иных помещений. В результате проекта было разработано и изготовлено 7 стендов, которые размещены на 1 этаже и на межэтажных пролетах основного здания МБОУ «Лицей №39».

На протяжении последних четырех лет МБОУ «Лицей №39» активно внедряет и применяет различные компьютерные технологии с целью повышения эффективности управления внутри ОУ и развития организационной культуры внутри как административного, так и педагогического состава.

1.3.5. Использование ИКТ-технологий в управлении.

В целях повышения эффективности работы педагогических и административных работников МБОУ «Лицей №39» в течение 2022 года было продолжено совершенствование возможностей уже внедренного в предыдущие годы ПО (как программной части, так и функциональной), а также внедрены новые программные продукты.

Основной системой для организации образовательной деятельности остается автоматизированная Государственная информация система «Образование Челябинской области» и ее модуль «Сетевой город. Образование». Данная АИС позволяет вести учет обучающихся и работников МБОУ «Лицей №39», заносить и сохранять сведения о реализуемых программах, текущей и итоговой успеваемости обучающихся по учебным предметам, быстро и правильно формировать необходимые статистические отчеты по обучающимся, классам или в целом по лицее.

В 2022 году количество отчетов (в том числе в рамках проводимых мониторингов образовательной деятельности), подготовленных специалистами МБОУ «Лицей №39» с помощью программных средств АИС «Сетевой город. Образование» увеличилось до 84% (73% в 2021 году, 57% в 2020 году), что позволило сократить количество бумажной отчетности педагогических работников.

В 2022 году продолжается работа по учету обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами осуществляется в АИС «Сетевой город. Образование» в модуле «Дополнительное образование». Теперь отчеты, касающиеся дополнительного образования, также могут быть получены автоматизированным путем, что сокращает время на подготовку отчетности по данному направлению.

В 2022 году впервые учет обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности осуществляется в АИС «Сетевой город. Образование». Сводная информация, касающаяся внеурочной деятельности, также формируется автоматизированным путем в целях сокращения времени, затрачиваемого педагогическими и административными работниками на различную отчетность.

Продолжается работа по использованию системы ГИС «Образование Челябинской области» для учета контингента обучающихся, подачи заявлений на зачисление в порядке перевода в электронном виде. В 2022 году доступ в систему осуществляется только с компьютера, на котором установлена система криптографической защиты информации для работы с персональными данными.

В работе бухгалтерской и кадровой службы продолжается использование системы 1С: Бухгалтерия и 1С: Кадры.

В 2022 году МБОУ «Лицей №39» продолжает получать государственные услуги на Едином портале предоставления государственных и муниципальных услуг как юридическое лицо. Осуществляется электронное взаимодействие с отдельными государственными структурами: Центр занятости, ФСС, пенсионный фонд, налоговая инспекция, Федеральное казначейство, продолжается ведение единой информационной система в сфере закупок.

В 2022 года продолжается работа по внедрение электронной Подсистемы обратной связи для оперативного получения обращений граждан, имеющих подтвержденную учетную запись на Портале государственных услуг, непосредственно с официального сайта МБОУ «Лицей №39», назначен оператор ПОС, размещен обновленный баннер для подачи обращений на официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в сети «Интернет». На конец 2022 года обращений граждан через электронную ПОС в МБОУ «Лицей №39» не поступало.

Для оптимизации и совершенствования системы делопроизводства в МБОУ «Лицей №39» продолжается использование АИС БД «Регистрация документов», которая в 2022 году была доработана с учетом новой номенклатуры дел МБОУ «Лицей №39» на 2022 год и усовершенствована в части формирования автоматизированных отчетов, журналов регистрации, карточек личного приема граждан и др.

В 2022 году в электронной форме (таблицы Excel) осуществляется оценка результатов защиты индивидуальных проектов, обучающихся в рамках диагностики уровня достижения планируемых метапредметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году в электронной форме (таблицы Excel) осуществляется оценка уровня достижения планируемых метапредметных результатов, обучающихся на уровне основного общего образования в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, которая позволила педагогическим работникам МБОУ «Лицей №39» оценивать качество реализации программ внеурочной деятельности по каждому обучающемуся и каждому классу в электронной форме.

В 2022 году в электронной форме (в режиме онлайн) осуществляется заполнение протоколов проведения текущего контроля успеваемости по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года в форме зачета, что позволяет минимизировать количество бумажной работы, а также формировать

автоматическую отчетность для учителя (результаты проведения текущего контроля успеваемости) и для заместителя директора (по учебно-воспитательной работе) (абсолютная и качественная успеваемость, список неуспевающих по итогам проведения текущего контроля успеваемости).

В 2022 года началось активное использование Федерального информационного ресурса Института стратегии образования «Единое содержание образование. Конструктор рабочих программ». Ресурс позволяет учителям с минимальными временными затратами подготовить рабочие программы по учебным предметам. В 2022 году с помощью ресурса было разработано 13 рабочих программ по учебным предметам, полностью соответствующих требованиям ФГОС ООО 2021 года. В 2023 работа с данным электронным ресурсом будет продолжена в связи с приведением рабочих программ в соответствие Федеральным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году продолжалась работа по апробации безбумажного документооборота в части входящей переписки с Управление образования администрации Озерского городского округа, которая составляет значительную часть всех документов временного хранения сроком не более 5 лет. Такая практика позволяет в более оперативном режиме работать с документами как администрации МБОУ «Лицей №39», так и исполнителям документов, а также способствует экономии бумаги (не требуется распечатывать документы) и места в архиве.

В 2022 году с использованием сервисов Яндекс форм осуществлялись:

1) опросы родителей и обучающихся (мониторинг удовлетворенности качеством образования, опрос по удовлетворенности школьным питанием в столовой);

2) запись обучающихся на участие в программах дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг (Школа будущего пятиклассника, Выездная многопредметная школа);

3) функционирование сервиса «Заказ справки об обучении онлайн»;

4) заполнение протоколов проведения текущего контроля успеваемости по итогам 1 полугодия в форме зачета.

С 2022 года в МБОУ «Лицей №39» функционирует виртуальное информационно-методическое пространство для педагогических работников МБОУ «Лицей №39» «Электронная информационно-методическая площадка», созданная посредством облачных технологий с использованием Яндекс.Диск. Доступ к площадке осуществляется с любого устройства по ссылке с закрытой страницы официального сайта МБОУ «Лицей №39», материалы доступны для использования педагогами в любое удобное для них время.

В 2022 году продолжилась регистрация педагогических работников и обучающихся МБОУ «Лицей №39» на платформе «Цифровой образовательный контент», разработанной Центром Цифровизации Образовательной Деятельности (ЦЦОД) – Иннополис, которая позволяет

получить бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту таких популярных образовательных платформ как «Учи.ру», «Фоксфорд», «Просвещение», «Мобильное электронное образование» и др.

Кроме того, в 2022 году была осуществлена привязка педагогических работников МБОУ «Лицей №39» к кабинету организации через Портал предоставления государственных и муниципальных услуг, что в дальнейшем позволило им присоединиться к электронной ФГИС «Моя школа».

Также в 2022 году продолжается подключение библиотеки МБОУ «Лицей №39» к крупнейшей библиотеке электронный и аудиокниг «ЛитРес», активно используются бесплатные книговыдачи, полученные в рамках реализации программы в Челябинской области. В течение 2022 года осуществлено более 500 электронных книговыдач, израсходовано 100% бесплатных книговыдач.

В 2023 году планируется:

1) создание и внедрение единой АИС БД «Библиотека» для учета поступающей учебной литературы;

2) доработка и внедрение электронной формы (таблиц Excel) для оценки уровня достижения планируемых метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования;

3) разработка и внедрение электронной формы (таблиц Excel) для оценки уровня достижения планируемых метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года;

4) разработка и внедрение электронной формы для оценки уровня достижения планируемых личностных результатов, обучающихся на уровнях основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года;

5) внедрение электронной системы регистрации на защиту индивидуальных проектов обучающимися в рамках диагностики уровня достижения ими метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы);

6) внедрение электронной формы оценивания наставниками индивидуального проекта обучающегося в рамках диагностики уровня достижения ими метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы);

7) дальнейшее совершенствование системы безбумажного документооборота;

8) дальнейшее внедрение в практику работы администрации и документоведа МБОУ «Лицей №39» «бережливых» технологий работы.

1.3.6. Участие МБОУ «Лицей №39» в инновационной деятельности.

Цель инновационной работы педагогического коллектива МБОУ «Лицей №39» – создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогических работников за счет использования новых технологий, повышения их профессионального мастерства и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в МБОУ «Лицей №39» ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально-творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа лицея, благоприятной воспитательной среды.

Области инноваций в МБОУ «Лицей №39»:

- в содержании образования;
- в воспитательной работе;
- в развитии внешних связей, в создании определенного микроклимата;
- в управлении качеством образования, в организации внутришкольного контроля;
- в структуре и организации образовательного процесса;
- в работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

Все педагогические работники МБОУ «Лицей №39» являются участниками общероссийского проекта «Школа цифрового века», основная цель которого – предоставить работникам общего образования различные ресурсы для профессионального роста развития.

В 2021 году продолжилась совместная работа педагогов МБОУ «Лицей №39» с Федеральным образовательным центром «Сириус». В апреле 2022 года учителя физики МБОУ «Лицей №39» О.В. Порошин и Е.В. Порошина в шестой раз были приглашены для работы с одаренными детьми в рамках профильной физической смены, а также стали членами жюри международной олимпиады по физике Максвелла. Такая деятельность позволяет учителям узнать систему работы с одаренными детьми в новом образовательном центре, освоить решение авторских задач с различных олимпиад, познакомиться с системой подготовки обучающихся к экспериментальным турам олимпиад.

Полученные знания помогли в подготовке обучающихся МБОУ «Лицей №39» к участию во всероссийском отборочном конкурсе для посещения образовательного центра, по итогам которого 1 обучающийся МБОУ «Лицей №39» выиграл бесплатную путевку и был направлен на обучение в ОЦ «Сириус» в 2022 году.

С 2020 года МБОУ «Лицей №39» принимает участие в апробации «Школьной цифровой платформы» СберКласса. Школьная цифровая платформа (ШЦП) — это ИТ-решение, разработанное в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». Она содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы, а также авторские модули для углубленного изучения материала и кросс-предметных исследований. Система позволяет учителям продолжать эффективное обучение учеников, а ученикам с особыми образовательными потребностями — заниматься самостоятельно.

В 2022 году 15 педагогических работников, работающих в 7-х классах, продолжают работу в системе персонализированного обучения на платформе СберКласс.

Летние каникулы – благоприятный период для развития творческого потенциала детей, совершенствования их личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов. Так в июне 2022 года на базе МБОУ «Лицей №39» была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь». Обучающиеся 5-8 классов в количестве 84 человек занимались по комплексной программе в 6 профильных отрядах с углубленным изучением учебных предметов «Математика» (5-6 классы), «Химия», «Биология» (7 классы), «Физика» (7 и 8 классы), а также общеразвивающая программа (для обучающихся 4-х классов школ округа). Особенностью этой программы является организация, кроме традиционного отдыха, занимательных уроков и проектной деятельности учащихся среднего звена по предметам естественнонаучного цикла в соответствии с их выбором и интеллектуальными запросами. И это становится основой для познания окружающего мира. Основные задачи обучения в лагере – посмотреть на мир с новой точки зрения, возбудить интерес учащихся к предметам и подготовить их к восприятию понятий основного курса в 9-11 классах. Поэтому большинство проектов носит практико-ориентированный характер. Проекты выполняются учащимися, как в группах, так и индивидуально. Дети изучают факты, выдвигают гипотезы, ставят эксперименты, создают теорию. К реализации проектов нередко привлекаются и родители. В профильных предметных отрядах обучение завершилось комплексной олимпиадой, по итогам которой победители и призеры получили авансом оценки «отлично» в первой четверти следующего учебного года. Впервые в рамках реализации программы педагогом Разгуляевой А.Н. был конкурс профессионального

мастерства по компетенции «Лабораторный химический анализ» в формате WorldSkills.

Еще в 2021 году МБОУ «Лицей №39» вошёл в число пилотных школ, в которых стартовал проект «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Перечень общеобразовательных организаций - участников проекта утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/232 440. В лицее организована первичная ячейка Российского движения школьников (РДШ), введена должность советника по воспитанию, создана рабочая группа по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», разработана и утверждена Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей №39» как часть основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Реализация программы началась с 01.09.2021 г. Лицеисты участвуют в проектах РДШ, Днях единых действий; педагоги проходят курсы повышения квалификации в Корпоративном университете РДШ, советник по воспитанию Е.В. Заварзина является участником Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». На 2023 год запланирована работа по созданию первичной ячейки новой молодежной организации «Российское движение детей и молодежи» в МБОУ «Лицей №39».

В 2022 году МБОУ «Лицей №39» стал участником апробации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», который направлен на:

- формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание);

- совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота, сотрудничество с семьей;

- актуализацию задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

В июле 2022 года была проведена самодиагностика МБОУ «Лицей №39», всего было набрано 47 баллов из 100. Были не выполнены следующие позиции диагностики:

- В разделе «Знание: качество и объективность»: отсутствие единых рабочих программ по всем учебным предметам в 5-11 классах, разработанных с помощью электронного сервиса «Конструктор рабочих программ», отсутствие библиотечного информационного центра.

- В разделе «Воспитание»: отсутствие отдельной программы работы с родителями, отсутствие положения об организации внутришкольного пространства, отсутствие уголков с государственной символикой в каждом кабинете, отсутствие летних тематических смен в школьном лагере (в связи с

отсутствием медицинского персонала и лицензии на осуществление медицинской деятельности).

– В разделе «Творчество»: отсутствие школьного театр и школьного музея, отсутствие летнего лагеря с тематическими сменами и функционирования в режиме школы полного дня.

– В разделе «Профориентация»: отсутствие программы работы с родителями по вопросам профориентации, неиспользование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; отсутствие обучающихся, участвующих в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».

– В разделе «Здоровье»: отсутствие доступности в полном объеме спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;

– В разделе «Учитель. Школьная команда»: недостаточно активное участие педагогов в конкурсном движении.

– В разделе «Школьный климат»: отсутствие антибуллинговой программы, отсутствие зоны коворкинга и уголка психологической разгрузки.

– В разделе «Образовательная среда. Создание условий»: отсутствие полного оснащения ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».

В целях достижения неисполненных показателей разработана дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Лицей №39» в 2023 году, которая и определила основные ключевые тренды в работы учреждения на следующий год.

В 2022 года в МБОУ «Лицей №39» продолжалась активная работа по внедрению бережливых технологий в организационную деятельность. В соответствии с приказом Управления образования администрации Озерского городского округа МБОУ «Лицей №39» является пилотной площадкой по реализации проекта в Озерском городском округе. Был разработан план мероприятий по данному направлению, который включает в себя следующие проекты «Электронная приемная», «Электронный контент для педагогических работников», «Эффективная информационная среда», «Эффективная система управления», «Дистанционное обучение». Уже в первом полугодии 2021 года реализованы следующие мероприятия:

1) перевод электронного сервиса «Заказ справок об обучении в режиме онлайн» на платформу Яндекс формы (ранее использовались Google формы), что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) заказывать справку в любое удобное для них время с готовностью в течение

следующего рабочего дня (о готовности справки направляется уведомление на электронную почту);

2) организация записи обучающихся на участие в программах дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг (Школа будущего пятиклассника, Выездная многопредметная школа) через сервис Яндекс формы;

3) дальнейшее наполнение информацией виртуального информационно-методического пространства для педагогических работников МБОУ «Лицей №39» «Электронная информационно-методическая площадка», созданная посредством облачных технологий с использованием Яндекс.Диск. Доступ к площадке осуществляется с любого устройства по ссылке с закрытой страницы официального сайта МБОУ «Лицей №39», материалы доступны для использования педагогами в любое удобное для них время;

4) переход к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования в дистанционном режиме без аудиторной нагрузки во 2 полугодии 2021-2022 учебного года;

5) подготовка и переход к преподаванию учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования в дистанционном режиме без аудиторной нагрузки (в январе - мае 2022 года осуществлялась подготовка учебных материалов для проведения уроков в дистанционном формате, с 01.09.2022 г. началась работа в дистанционном формате);

6) в рамках внедрения бережливых технологий реализован проект «Навигация по Лицею», целью которого является минимизация количества времени, затрачиваемого обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, посетителями и гостями МБОУ «Лицей №39» при поиске тех или иных помещений; в результате реализации проекта было разработано и изготовлено 7 стендов, которые размещены на 1 этаже и на межэтажных пролетах основного здания МБОУ «Лицей №39».

В МБОУ «Лицей №39» продолжается успешная работа по созданию банка электронных портфолио педагогов. Учителем биологии Гудковым Н.В. создан и активно ведется персональный образовательный ресурс True Biology.

1.3.7. Диссеминация педагогического опыта.

Педагоги МБОУ «Лицей №39» распространяют свой уникальный опыт работы на различных уровнях: от муниципального до международного. В 2022 году педагогические работники МБОУ «Лицей №39» представляли свой практический опыт в различных формах:

1) Проведение открытых уроков для молодых учителей по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство модернизации содержания и технологий общего образования» в рамках стажёрской педагогической практики «Реализация проекта Pro_движение»

посредством технологии наставничества: Теличко А.В., Пчёлина Е.А., Порошин О.В., январь 2022 года.

2) Проведение открытых уроков для молодых учителей по теме «Дни открытых дверей: эстафета педагогического опыта» в рамках стажёрской педагогической практики «Реализация проекта Pro_движение» посредством технологии наставничества: Гудкова Н.А., декабрь 2022 года.

3) Организация и проведения на базе предметных лабораторий физики и химии ежегодного X муниципального фестиваля «Дни естествознания», март 2022: Гудков Н.В., Гудкова Н.А., Порошин О.В., Порошина Е.В.

4) Публикации в электронных и печатных СМИ: Безногова Т.Г., Войтко С.А., Малышева И.О., Гудков Н.В., Гудкова Н.А., Заварзина Е.В., Теличко А.В.;

5) Участие в профессиональных конкурсах и тестированиях:

– XVII традиционный заочный конкурс учителей математики, проводимый Московским Центром Непрерывного Математического Образования при поддержке Департамента образования г. Москвы, Центра педагогического мастерства, журналом «Математика», НИУ ВШЭ, Российской и Московской ассоциациями учителей математики, апрель 2022 года: Ананьина Е.В., участник;

– Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет в учебном процессе»: Болякина А.И., диплом 1 степени;

– Всероссийское тестирование «Педэксперт: основы педагогики и психологии»: Болякина А.И., диплом 2 степени;

– Всероссийское тестирование «ТоталТестАпрель2022» по теме «Основы педагогического мастерства»: Гудкова Н.А., диплом 1 степени, Е.В. Заварзина, диплом 1 степени;

– II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», работа «Модель «перевернутый класс» как средство формирования функциональной грамотности»: Гудкова Н.А., диплом победителя 1 степени, июнь 2022 года;

– Конкурс на лучшую статью в рамках XXIII Международной научно-практической конференции ЧИППКРО «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров»: Заварзина Е.В., участник;

– Всероссийский конкурс «Радуга талантов, май 2022» в номинации «Духовное наследие Великой Отечественной войны – важнейший источник гражданского воспитания молодёжи» (онлайн): Заварзина Е.В., диплом победителя 1 степени, май 2022;

– Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022», номинация «Самый классный классный», лучшая творческая презентация «Я в классном тренде» муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022: Малышева И.О., призер, ноябрь 2022;

– Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Роль ФГОС в системе российского образования»: Мишина И.Н., диплом 1 степени, июнь 2022 года;

– Всероссийская викторина для педагогов «ФГОС ООО», организованная сайтом «Интеллект»: Мишина И.Н., диплом лауреата 2 степени, июнь 2022 г.;

– Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». Международное тестирование по информатике: Мишина И.Н. март 2022 года, 1 место;

– Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием, номинация «Фестиваль уроков 2021-2022 учебного года», тема «Притяжательные местоимения»: Ноздрачева А.В., диплом победителя 1 степени;

– I Всероссийский слёт «Открываем Россию заново с учителями географии»: Шмидт М.А. (в составе команды «Маяк»), диплом за 2 место в фестивале мастер-классов.

б) Выступления на ГМО, конференциях, конгрессах, форумах, методических объединениях педагогов:

– Спикер вебинара на федеральном уровне на платформе цифрового образовательного контента (ЦОК) «Готовимся с МЭО к ГИА: геометрия, дополнительные построения»: Е.В. Ананьина, ноябрь 2022 г.;

– Спикер вебинара на федеральном уровне на платформе ЦОК «Готовимся с МЭО к ГИА: параллельность прямых и пропорциональность отрезков»: Е.В. Ананьина, декабрь 2022 года;

– Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Межмуниципальные проектные группы – ресурс обновления региональной политики в сфере оценки качества образования», руководитель микрогруппы «Доработка Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области»: С.А. Войтко, май 2022 года;

– Семинар классных руководителей в рамках информационно-методического марафона «Неделя психологии», доклад «Условия развития творческого потенциала обучающихся»: Журавлева В.Г., март 2022 года;

– XXIII Международная научно-практическая конференция ЧИППКРО «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров», доклад: Заварзина Е.В., апрель 2022 г.;

– Выступление на ГМО с докладом по материалам региональной конференции «Паттерны развития информационно-библиотечных центров как ресурса региональной системы образования»: Заварзина Е.В., ноябрь 2022 г.;

– Выступление на ГМО с докладом по материалам региональной конференции «Особенности заполнения электронной базы данных аттестации педагогических работников АИС для успешного подтверждения категории»: Заварзина Е.В., ноябрь 2022 г.

Подробная информация о диссеминации опыта работы педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» в 2022 году представлена в таблице 1.16.

Таблица 1.16.

Диссеминация опыта работы педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» на различных уровнях

№ п/п	ФИО педагогического работника	Тема публикации (выступления, доклада)	Форма представления опыта (публикация, выступление и др.)	Форма публикации (при наличии) (бумажная, электронная)	Где опубликовано
1.	Безногова Т.Г.	Статья «Слова-паразиты. Вопрос терминологии»	Публикация	Бумажная	Материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки – 2022».
2.	Войтко С.А.	Материалы по новым образовательным технологиям и их внедрению в образовательный процесс	Публикация	Электронная	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании», Москва, МГУ
3.	Войтко С.А.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 10-х классов	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», январь 2022 года
4.	Войтко С.А.	Актуальные аспекты обновления Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области	Публикация	Бумажная и электронная	Научно-методический журнале ГБУ ДПО «ЧИРО», декабрь 2022 года
5.	Войтко С.А., Теличко А.В.	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся посредством формирования читательской грамотности на уроках литературы и иностранного языка	Публикация	Бумажная и электронная	Сборник материалов XXII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ - 2022»
6.	Гудков Н.В.	Методические материалы по темам	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net»,

		«Строение организма», «Клетка»			сентябрь 2022 года
7.	Гудков Н.В.	Тест «Закон Т. Моргана»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
8.	Гудков Н.В.	Тест «Класс насекомые»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
9.	Гудков Н.В.	Тест «Класс Паукообразные»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
10.	Гудков Н.В.	Тест «Органы пищеварительной системы»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
11.	Гудков Н.В.	Тест «Оружие массового поражения и средства защиты	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
12.	Гудков Н.В.	Тест «Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
13.	Гудков Н.В.	Тест «Первая медицинская помощь при травмах»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
14.	Гудков Н.В.	Тест «Пищеварительная система»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
15.	Гудков Н.В.	Тест «Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
16.	Гудков Н.В.	Тест «Правила личной гигиены и здоровья»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
17.	Гудков Н.В.	Тест «Правила поведения в ситуациях криминального характера»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», январь 2022 года
18.	Гудков Н.В.	Тест «Правила поведения в условиях ЧС и природного и	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль

		техногенного характера»			2022 года
19.	Гудков Н.В.	Тест «Правила поведения на улице и в общественном транспорте»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», январь 2022 года
20.	Гудков Н.В.	Тест «Правила пожарной безопасности»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», январь 2022 года
21.	Гудков Н.В.	Тест «Регуляция активности генов»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
22.	Гудков Н.В.	Тест «Россия – самая большая по площади страна мира»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
23.	Гудков Н.В.	Тест «Селекция растений»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
24.	Гудков Н.В.	Тест «Семейство крестоцветные»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
25.	Гудков Н.В.	Тест «Синтез белка»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
26.	Гудков Н.В.	Тест «Способы вегетативного размножения растений»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
27.	Гудков Н.В.	Тест «Страны на Апеннинском полуострове и Балканские страны»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
28.	Гудков Н.В.	Тест «Фотосинтез»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
29.	Гудков Н.В.	Тест «Шляпочные грибы»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
30.	Гудков Н.В.	Тест «Энергетический обмен»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
31.	Гудков Н.В.	Тест «Автономное существование.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net»,

		Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях»			октябрь 2022 года
32.	Гудков Н.В.	Тест «История развития эволюционного учения»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», ноябрь 2022 года
33.	Гудков Н.В.	Тест «Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», декабрь 2022 года
34.	Гудкова Н.А.	Методические материалы по темам «Амины, аминокислоты, белки», «Полимеры»	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», сентябрь 2023 года
35.	Гудкова Н.А.	Модель «перевёрнутый класс» как средство формирования функциональной грамотности	Публикация	Электронная	Электронный каталог СМИ-издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
36.	Гудкова Н.А.	Тест «Железо и его соединения» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
37.	Гудкова Н.А.	Тест «Алюминий и его соединения» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
38.	Гудкова Н.А.	Тест «Щелочные и щёлочноземельные металлы» для 11 класса (подг. к ЕГЭ).	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
39.	Гудкова Н.А.	Тест «Классификации химических реакций» для 8 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
40.	Гудкова Н.А.	Тест «Предельные одноатомные спирты» для 10 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
41.	Гудкова Н.А.	Тест «Фенолы» для 10 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
42.	Гудкова Н.А.	Тест «Многоатомные спирты» для 10	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net»,

		класса.			февраль 2022 года
43.	Гудкова Н.А.	Тест «Основные сведения о строении атома» для 11 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
44.	Гудкова Н.А.	Тест «Химическая связь» для 11 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
45.	Гудкова Н.А.	Тест «Типы химических реакций на примере воды» для 8 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
46.	Гудкова Н.А.	Тест «Галогены» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
47.	Гудкова Н.А.	Тест «Халькогены» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
48.	Гудкова Н.А.	Тест «Карбонильные и гидроксильные соединения» для 10 класса	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
49.	Гудкова Н.А.	Тест «Карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, мыла» для 10 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
50.	Гудкова Н.А.	Тест «Подгруппа углерода» для 11 класса	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
51.	Гудкова Н.А.	Тест «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» для 11 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
52.	Гудкова Н.А.	Тест «Азот и его соединения» для 11 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
53.	Гудкова Н.А.	Тест «Фосфор и его соединения» для 11 класса.	Публикация	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
54.	Заварзина Е.В.	Виртуальные конкурсы для читателей – новая форма привлечения к чтению современных школьников	Публикация	Бумажная и электронная	Сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции ЧИШКРО «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров», апрель 2022

55.	Мальшева И.О.	Презентация по праву, тема «Гражданское право, как отрасль права (11 класс)»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», сентябрь 2022 года
56.	Мальшева И.О.	Презентация по праву, тема «Юриспруденция как важная область человеческих знаний (10 класс)»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», сентябрь 2022 года
57.	Мальшева И.О.	Презентация по праву, тема «Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений (11 класс)»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», сентябрь 2022 года
58.	Мальшева И.О.	Презентация для педагогов, тема «Профилактика Ковид-19»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь 2022 года
59.	Мальшева И.О.	Презентация по праву, тема «Правотворчество и процесс формирования права»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь 2022 года
60.	Мальшева И.О.	Презентация для педагогов, тема «Административное право и административный процесс»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь 2022 года
61.	Мальшева И.О.	Презентация для педагогов, тема «Налоговое право»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь 2022 года
62.	Мальшева И.О.	Презентация, тема «Экстремизм: понятие, виды, ответственность»	Публикация	Электронная	Сайт «Инфоурок», декабрь 2022 года

1.4. Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Оценка содержания образования.

Соответствие образовательных программ МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС.

В 2022 году МБОУ «Лицей №39» работало по ФГОС ООО 2021 года (5 классы, ФГОС ООО 2010 года (6-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Основные образовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования 2010 года и 2021 года с учетом Примерной основной образовательной программы, особенностей МБОУ «Лицей №39» в работе с одаренными детьми, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2021 году была утверждена и продолжает действовать основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2023 годы с учетом требований ФГОС СОО и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Подробная информация об образовательных программах МБОУ «Лицей №39», реализуемых в 2022 году представлена в таблице 1.5. Информация о соответствии образовательных программ МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС представлена в таблицах 1.17-1.18.

Таблица 1.17.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общее образование				
1.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
2.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
Дополнительное образование				
3.	–	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	1-7 лет

Таблица 1.18.

Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС
Цель программы	Главной целью ФГОС является раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и

	коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды, в том числе и в послеурочное время. Лицей дает ребенку необходимый уровень знаний и умений, позволяющих идти по дороге жизни, не боясь ставить и решать важные профессиональные и жизненные задачи.
Задачи программа	В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи.
Наличие в образовательной программе всех обязательных разделов, предусмотренных ФГОС	Да

Соответствие учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС.

Учебный план и план внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями ФГОС и является частью основных образовательной программ общего образования МБОУ «Лицей № 39».

Учебный план 5 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2021 года и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». В связи с потребностями обучающихся по углублению знаний по английскому языку и необходимостью выравнивания уровня знаний обучающихся, приходящих в МБОУ «Лицей №39» из разных общеобразовательных организаций округа в 5 классе на изучение учебного предмета «Иностранный язык» выделен 1 час из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 классе включает в себя учебный предмет «Математика». В целях углубленного изучения математики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется в 5 классе 3 часа на изучение учебного предмета «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5 классе учебными предметами: «История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в 5 классе учебный предмет «Биология».

В **предметную область «Искусство»** входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в 5 классе учебный предмет «Физическая культура». В целях физического развития обучающихся, поддержания и укрепления их здоровья из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 дополнительный час на изучение данного учебного предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя в 5 классе учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 6-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: русский родной язык и русская родная литература. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области данные предметы введены в 9 классе в объеме 1 час в неделю на учебный предмет «Русский родной язык» и 1 час в неделю на учебный предмет «Русская родная литература». Выбор родителями (законными представителями) обучающихся родного языка оформлен заявлениями в адрес МБОУ «Лицей №39» при зачислении обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (французский, немецкий).

В соответствии с ФГОС ООО в предметной области «Иностранный язык» предусмотрено изучение второго иностранного. В связи с этим введен учебный предмет «Второй иностранный язык» в 6 классах в объеме 1 час в неделю, в 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю. Обучающимся 6-х классов на выбор предложено изучение французского или немецкого языка, обучающиеся 9-х классов изучают только немецкий язык. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся второго иностранного языка оформлен заявлениями в адрес МБОУ «Лицей №39».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: История России. Всеобщая история, обществознание, география.

Предметная область «Математика и информатика» в 6 классах включает в себя учебные предметы: математика, в 7-9 классах: алгебра, геометрия, информатика. В целях углубленного изучения математики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется:

- в 6 классе 3 часа на изучение учебного предмета «Математика»;
- в 7 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра»;

- в 8 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия»;

- в 9 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра» и 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия».

В целях углубленного изучения информатики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу в неделю в 7-9 классах на изучение учебного предмета «Информатика».

Предметную область «Естественно-научные предметы» составляют учебные предметы биология (6-9 классы), введение в естествознание (6 класс), физика (7-9 классы), химия (7-9 классы). В целях углубленного изучения учебных предметов предметной области «Естественно-научные предметы» из учебных часов части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется:

- в 6 классе 1 час на изучение учебного предмета «Введение в естествознание»;

- в 7 классе 1 час на изучение учебного предмета «Биология» и 1 час на изучение учебного предмета «Химия».

В **предметную область «Искусство»** входят учебные предметы музыка (6-8 классы), изобразительное искусство (6-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (6-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: физическая культура (6-9 классы) в объеме 3 часа в неделю и основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы), изучаемый в объеме 0,5 часа в неделю.

МБОУ «Лицей №39» осуществляет на уровне среднего общего образования профильное обучение на уровне среднего общего образования по трем профилям: технологический, естественнонаучный (с углубленным изучением химии и физики; с углубленным изучением химии и биологии) и социально-экономический. В связи с этим для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет: русский родной язык. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области данный предмет введен в 10 классе в объеме 1 час в неделю. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся родного языка оформлен заявлениями в адрес МБОУ «Лицей №39» при зачислении

обучающихся. Данный предмет изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся технологического и естественнонаучного профилей изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часа в неделю, обучающиеся социально-экономического профиля – на углубленном уровне в объеме 6 учебных часов в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. Учебные предметы история, обществознание и география изучаются обучающимися всех профилей на базовом уровне. Обучающиеся социально-экономического профиля дополнительно изучают учебные предметы экономика и право на углубленном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика, информатика. Учебный предмет математика изучается всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет информатика изучается обучающимися технологического профиля на углубленном уровне, обучающимися естественнонаучного и социально-экономического профилей – на базовом уровне.

Предметную область «Естественные науки» составляют учебные предметы биология, физика, химия, астрономия, естествознание. Учебный предмет биология изучается обучающимися технологического профиля на базовом уровне. Обучающиеся естественнонаучного профиля изучают биология на базовом или углубленном уровне по выбору. Обучающиеся технологического профиля изучаются учебный предмет физика – на углубленном уровне в объеме 6 учебных часов в неделю, обучающиеся естественнонаучного профиля – на базовом или углубленном уровне по выбору.

Учебный предмет химия изучается обучающимися технологического профиля на базовом уровне в объеме 1 учебного часа в неделю, обучающимися естественнонаучного профиля – на углубленном уровне в объеме 6 учебных часа в неделю.

В целях увеличения количества часов на изучение предметов предметной области «Общественный науки» в учебном плане для классов социально-экономического профиля предусмотрен предмет «Естествознание» в объеме 3 учебных часа в неделю, включающий в себя 3 модуля: физика, химия, биология.

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 1 час в неделю в 10 классе во втором полугодии и 1 час в неделю в 11 классе в первом полугодии.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы:

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется с учетом рабочей программы воспитания: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированная деятельность, которая должна охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Лицей №39» и осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через такие формы, как экскурсии, кружки дополнительного образования, школьные научные общества, научные исследования, спортивные секции, театральные и танцевальные студии.

Широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Выбор курсов внеурочной деятельности определялся желанием обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности формируется на основании полученных результатов анкетирования.

Формы организации внеурочной деятельности:

– общеинтеллектуальное направление – предметные олимпиады, научно - практические конференции, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные конкурсы;

– духовно-нравственное направление – концерты, литературные чтения, конференции, отчетные мероприятия;

– социальное направление – участие в ярмарках, участие в озеленении лицея и территории лицея, акции, линейки;

– общекультурное направление – экскурсии, конкурсы и выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; тематические классные часы;

– спортивно-оздоровительное – спортивные соревнования, веселый старты, эстафеты.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая занятий внеурочной деятельности, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные, способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Сводная информация о соответствии учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №39» требованиям ФГОС представлена в таблице 1.19.

Таблица 1.19.

Соответствие учебного плана и плана внеурочной деятельности ФГОС

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФГОС	Х
а) наличие обязательных учебных предметов;	Да
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части;	Да
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Да
г) наличие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;	Да
д) соответствие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений целям и задачам образовательной программы;	Да
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам.	Да
2. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Нет
3. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Да
4. Наличие плана внеурочной деятельности	Да
5. Наличие пяти направлений внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС	Да

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Для реализации рабочих программ МБОУ «Лицей №39» обеспечен учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Администрацией МБОУ «Лицей №39» осуществляется систематический контроль за выполнением рабочих программ по следующим направлениям:

– последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

– выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе календарно-тематического планирования и записей в журналах выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, последовательность в изучении программного материала соблюдена. Фактически выполнение программы достигло 100%.

Информация о реализации образовательных программ в 9 и 11 классах в 2022 году представлена в таблице 1.20.

Таблица 1.20.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
в 9 классе				
1.	Русский язык	68	68	100%
2.	Литература	68	68	100%
3.	Русский родной язык	34	34	100%
4.	Русская родная литература	34	34	100%
5.	Английский язык	102	102	100%
6.	Алгебра	102	102	100%
7.	Алгебра (практикум)	68	68	100%
8.	Геометрия	102	102	100%
9.	Информатика	68	68	100%
10.	История России. Всеобщая история	68	68	100%
11.	Обществознание	68	68	100%
12.	География	68	68	100%
13.	Биология	68	68	100%
14.	Физика	68	68	100%
15.	Физика (практикум)	34	34	100%
16.	Химия	51	51	100%
17.	Химия (практикум)	34	34	100%
18.	Физическая культура	102	102	100%
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	100%
	Итого	1224	1224	100%
в 11 классе				
1.	Русский язык	68	68	100%
2.	Литература	102	102	100%
3.	Английский язык	102	102	100%
4.	Математика	204	204	100%
5.	Математический практикум	34	34	100%
6.	Информатика	68	68	100%
7.	История	68	68	100%
8.	Обществознание	68	68	100%
9.	Биология	34	34	100%
10.	География	34	34	100%
11.	Астрономия	17	17	100%
12.	Физика	170	170	100%
13.	Физический практикум	34	34	100%
14.	Химия	102	102	100%

15.	Физкультура	102	102	100%
16.	Индивидуальный проект	34	34	100%
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	100%
	Итого	1258	1258	100%

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.

Учебники и учебно-методические пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ.

В 2022 году продолжалась плановая замена учебников на уровнях основного общего и среднего общего образования. В связи с утверждением Федерального перечня учебников в 2021 году в 2022 году производился переход на новые предметные линии учебников и плановая их замена в 5-9 классах. Были обновлены учебники по математике в 6 классах и запланирована замена в 7 классах. Была произведена полная комплектация учебников по предмету «Биология» для 10 и 11 классов, доукомплектовывается предметы «История», «География», «Литература» в старших классах.

Однако с утверждением нового Федерального перечня учебников в сентябре 2022 года возникла необходимость очередного перехода на новые предметные линии учебников. На 2023 год снова запланирована их замена в 5-9 классах.

Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям.

Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение в целом соответствуют предъявляемым обязательным требованиям. Занятость кадрового обеспечения соответствует штатному расписанию на 99,7%, вакансии составляют – 0,3%. Материально-техническая база пополняется по мере выделения денежных средств. Более подробная информация по данным направлениям представлена в следующих разделах.

1.4.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и их динамика за последние 3 года.

Сравнивая результаты выпускных экзаменов за три последних года, можно отметить, что последние три года обучающиеся МБОУ «Лицей №39» не получали отрицательных оценок.

В 2022 году обучающиеся 9 классов вновь (в связи с частичной отменой ограничений по новой коронавирусной инфекции) сдавали ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору. В 2022 году все обучающиеся МБОУ «Лицей №39» справились с ОГЭ. В экзаменах по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» приняли участие все девятиклассники. Максимальные баллы

были набраны обучающимися по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Информатика».

Подробная информация о результатах и результативности государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года представлена в таблицах 1.21. и 1.22.

Таблица 1.21.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	49	100%	25	51%	58	100%	25	43%	52	100%	17	33%
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	49	100%	25	51%	58	100%	25	43%	52	100%	17	33%
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.22.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов за последние 3 года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась в связи с ограничениями по профилактике новой коронавирусной инфекции												
2021	Русский язык	58	57	98	18	33	28	57	100	52	91	0	0
	Математика	58	58	100	8	31	20	58	100	51	88	0	0
2022	Русский язык	52	52	100	22	33	29	52	100	48	92	0	0
	Математика		52	100	9	31	24	52	100	51	98	0	0
	Обществознание		10	19	21	32	26	10	100	7	70	0	0
	Английский язык		10	19	33	67	52	10	100	7	70	0	0
	Физика		29	56	23	43	30	29	100	26	90	0	0
	Химия		18	35	15	40	31	18	100	15	83	0	0
	Информатика		24	46	11	19	16	24	100	24	100	0	0
Биология	12	23	21	36	28	12	100	9	75	0	0		

Говоря о результатах ЕГЭ, необходимо отметить, прежде всего, максимальные результаты обучающихся (100 баллов). В 2020 году обучающихся, набравших 100 баллов, не было. В 2021 году два результата по 100 баллов были получены по профильной математике и русскому языку. В 2022 году также два результата по 100 баллов были получены по русскому языку и английскому языку.

В 2022 году количество участников с результатом ЕГЭ 85 и более баллов показали выпускники по английскому языку – 6 человек (100% от сдающих ЕГЭ по данному предмету); по истории – 1 человек (100% от сдающих ЕГЭ по данному предмету); по информатике – 5 человек (45% от сдающих ЕГЭ по данному предмету); по русскому языку - 20 человека (43% от сдающих ЕГЭ по данному предмету).

Если сравнивать результаты за три года, то мы наблюдаем стабильную картину по следующим предметам: по русскому языку (средние баллы за 3 последних года 85, 82, 82), химия (средние баллы за 3 последних года 66, 70, 70). Подъем средних баллов в 2022 году мы видим по предметам история (средние баллы за 2020 и 2022 годы 76, 93, в 2021 году ЕГЭ по истории не сдавали), по английскому языку (средние баллы за 3 последних года 90, 82, 91). Снижение средних баллов наблюдается по предметам: математика (профильная) (средние баллы за 3 последних года 76, 81, 74), информатика (средние баллы за 3 последних года 83, 83, 77), биология (средние баллы за 3 последних года 70, 63, 59), обществознание (средние баллы за 3 последних года 73, 77, 72), физика (средние баллы за 3 последних года 73, 72, 64), литература (средние баллы за 3 последних года 68, 94, 76).

Вместе с тем, за три года наблюдается повышение качественной успеваемости в выпускных классах. Так с 2020 года качество поднялось с 59% до 79 %. В 2022 году выпускников было 47 человек, все успешно закончили учебный год. Из 37 окончивших на «4» и «5», 6 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Подробная информация о результатах и результативности государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования за последние 3 года представлена в таблицах 1.23. и 1.24.

Таблица 1.23.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования за последние 3 года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	в 2019-2020 уч. году				в 2020-2021 уч. году				в 2020-2021 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Всего выпускников	58	100	51	100	33	65	33	65	47	100	37	79

в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	58	100	51	100	33	65	33	65	47	100	37	79

Таблица 1.24.

Результаты Единого государственного экзамена за последние 3 года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2020	Русский язык	58	57	98	62	98	85	0	0	35	61
	Математика (профиль)	58	43	74	33	94	76	0	0	7	16
	Информатика	58	10	17	64	96	83	0	0	3	30
	Химия	58	17	29	21	94	66	1	6	4	24
	Биология	58	5	9	56	91	70	0	0	1	20
	История	58	7	29	57	98	76	0	0	2	30
	Обществознание	58	16	28	47	90	73	0	0	3	19
	Физика	58	17	29	30	95	73	1	6	7	41
	Английский язык	58	5	9	81	98	90	0	0	3	60
Литература	58	1	2	68	68	68	0	0	0	0	
2021	Русский язык	51	51	100	61	100	82	0	0	24	47
	Математика (профиль)	51	44	86	56	100	81	0	0	11	25
	Информатика	51	15	29	63	98	83	0	0	7	47
	Химия	51	22	43	21	95	70	2	9	6	27
	Биология	51	6	12	40	79	63	0	0	0	0
	Обществознание	51	7	14	55	88	77	0	0	4	57
	Физика	51	17	33	47	99	72	0	0	5	29
	Английский язык	51	9	18	56	95	82	0	0	5	56
Литература	51	1	2	94	94	94	0	0	1	100	
2022	Русский язык	47	47	100	64	100	82	0	0	20	43
	Математика (профиль)	47	41	87	52	94	74	0	0	4	10
	Математика (база)	47	6	13	15	20	18	0	0	0	0
	Информатика	47	11	23	46	93	77	0	0	5	45
	Химия	47	15	32	38	91	70	0	0	2	13
	Биология	47	4	9	43	73	59	0	0	0	0
	История	47	1	2	93	93	93	0	0	1	100
	Обществознание	47	8	17	59	86	72	0	0	1	2
	Физика	47	16	34	44	93	64	0	0	1	2
	Литература	47	3	6	63	91	76	0	0	1	2
	Английский язык	47	6	13	85	100	91	0	0	6	100

Результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в мае по окончании учебного года, формы промежуточной аттестации определены учебным планом. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого

уровня с требованиями ФГОС во всех классах; контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования.

Задачи промежуточной аттестации – определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе; подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и их динамика за последние 3 года представлены в таблице 1.25.

Таблица 1.25.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся и их динамика за последние 3 года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающиеся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
		Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2019-2020 уч. год	367	345	94	94	136	37	37
	370	369	100	100	224	61	61
2020-2021 уч. год	368	341	93	93	127	35	35
	370	346	94	94	168	45	45
2021-2022 уч. год	378	367	97	97	173	46	46
	370	329	89	89	121	33	33

Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований в рамках внешней оценки качества образования.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №39» активно принимают участие в международных, федеральных и региональных исследованиях, показывая высокие результаты. 26 федеральных исследований в форме Всероссийских проверочных работ прошли в сентябре – октябре 2022 года (перенос с весны 2022 годы в связи со сложной эпидемиологической обстановкой) по программам предыдущего года обучения: в 5-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир (по программам 4 класса); в 6-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история (по программам 5 класса); в 7-х классах по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), биология, география, история, обществознание (по выбору) (по программам 6 класса); в 8-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, английский

язык (обязательные предметы), история, география, обществознание, физика (по выбору) (по программам 7 класса); в 9-х классах по учебным предметам: русский язык, математика (обязательные предметы), биология, обществознание, история, физика (по выбору). Региональные исследования качества образования проводились в форме защиты индивидуальных проектов поведена в 7 классах, комплексной работы в 4 классах и областной контрольной работы в 10 классах. В целом учащиеся классов (от 94-100 %) справились с предложенными работами.

В 2022 года по итогам ВПР самое высокое качество показали обучающиеся 5 классов 97,6% по русскому языку, 90,6% по математике, 89,9% по окружающему миру. Самая низкая качественная успеваемость 16,7% у обучающихся 7 классов по биологии, 7,4% у обучающихся 9-х классов по истории и 0% у обучающихся 8-х классов по географии.

Абсолютная успеваемость 100% в 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классах по биологии; в 7-х классах по географии; в 9-х классах по математике и биологии.

Обучающиеся 5-х классов не получили ни одного неудовлетворительного результата.

Обучающиеся 6-х классов без «2» справились с работами по учебному предмету «Биология». По учебным предметам «Русский язык», «История» по 4 неудовлетворительных результата (по 6% от общего количества участников по русскому языку и истории), по учебному предмету «Математика» - 1 неудовлетворительный результат (1,6% от общего количества участников по математике).

Труднее всего оказалось для обучающихся 7-х классов тестирование по учебному предмету «Биология». Из 24 человек 4 человека получили оценку «2», что составило 16,7% от общего количества участвующих в тестировании. Неудовлетворительные результаты по учебным предметам в 7-х классах показали: «Математика» – 7 человек (14,3% от общего числа участников); «История» – 3 человека (13% от общего числа участников); по «Русский язык» – 2 человека (4% от общего числа участников), по «Обществознание» – 1 человек (3,7% от общего числа участников).

Обучающиеся 8-х классов получили оценки «2» по следующим учебным предметам: «Математика» - 3 человека (7,7% от общего числа участников), «Русский язык» – 8 человек (19% от общего числа участников), «История» – 2 человека (9% от общего числа участников), «Обществознание» – 2 человека (12% от общего числа участников), «Английский язык» - 3 человека (6,8% от общего числа участников), «Физика» - 1 человек (6,7% от общего числа участников), «География» - 4 человека (21% от общего числа участников).

Обучающиеся 9-х классов справились без «2» по учебным предметам «Математика», «Биология». Наибольшие затруднения вызвали учебные предметы «История» (6 неудовлетворительных результатов, 22% от общего числа участников), «Физика» (4 неудовлетворительных результата, 19% от

общего числа участников), «Русский язык» (6 неудовлетворительных результата, 12% от общего числа участников), «Обществознание» (1 неудовлетворительный результат, 4,3% об общего числа участников).

В региональном исследовании по защите индивидуальных проектов в 2022 году участвовали 47 обучающихся. Из них повышенный уровень достижения метапредметных планируемых результатов показали 35 человек (75%), базовый уровень достижения метапредметных планируемых результатов - 9 человек (19%), недостаточный уровень достижения метапредметных планируемых результатов показали 3 человека (6%). По уровню сформированности функциональной грамотности результаты следующие: повышенный уровень – 22 человека (47%), базовый уровень – 20 человек (43%), недостаточной уровень – 5 человек (10%).

В сентябре 2022 года 54 обучающихся 5-х классов МБОУ «Лицей №39» приняли участие в комплексной работе по программе 4-ого класса, которая была перенесена с апреля 2022 года в связи с ограничениями по распространению коронавирусной инфекции. Обучающиеся показали следующие результаты за курс начальной школы:

- по уровню достижения метапредметных планируемых результатов: 19 человек (35%) – повышенный уровень; 28 человек (52%) – базовый уровень; 7 человек (13%) – недостаточный уровень;

- по уровню сформированности функциональной грамотности: 4 человека (7%) – повышенный уровень; 30 человек (56%) – базовый уровень; 20 человек (37%) – недостаточный уровень.

В 2022 году было проведено региональное исследование качества образования для 40 обучающихся 10-х классов в форме комплексной работы для оценки метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности. Повышенный уровень достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности не показал ни один обучающийся. Базовый уровень у 37 обучающихся (93% от всех участвующих в тестировании), недостаточный уровень у 3 обучающихся (7%).

Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований в рамках внешней оценки качества образования МБОУ «Лицей №39» за последние 3 года представлены в таблице 1.26.

Таблица 1.26.

Результаты федеральных и региональных мониторингов, сравнительных и международных исследований в рамках внешней оценки качества образования

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся, участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического	Количества обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования

				исследования	
2020 год					
1.	Международные исследование				
	9-10	PISA	55	55	0
2.	Федеральные исследования				
	5	Русский язык	50	50	0
	5	Математика	50	50	0
	5	Окружающий мир	49	49	0
	6	Русский язык	42	39	3
	6	Математика	38	38	0
	6	Биология	40	37	3
	6	История	39	39	0
	7	Русский язык	53	41	12
	7	Математика	51	49	2
	7	Биология	51	46	5
	7	История	52	48	4
	7	География	50	50	0
	7	Обществознание	52	52	0
	8	Русский язык	47	42	5
	8	Математика	49	46	3
	8	Биология	48	41	7
	8	История	42	42	0
	8	География	42	38	4
	8	Обществознание	46	45	1
	8	Физика	48	44	4
	8	Английский язык	46	45	1
3.	Региональные исследования				
	7	Индивидуальный проект	53	49	4
	10	Диагностическая работа (русский язык)	16	16	0
	10	Диагностическая работа (математика)	43	43	0
	10	Диагностическая работа (физика)	19	19	0
	10	Диагностическая работа (химия)	14	14	0
	10	Диагностическая работа (биология)	13	13	0
	10	Диагностическая работа (информатика)	15	15	0
	10	Диагностическая работа (английский язык)	9	8	1
	10	Комплексная работа	37	37	0
2021 год					
1.	Международные исследование				
	–	–	–	–	–

2.	Федеральные исследования				
	5	Русский язык	54	48	6
	5	Математика	51	49	2
	5	Биология	55	51	4
	5	История	52	51	1
	6	Русский язык	40	38	2
	6	Математика	43	41	2
	6	Биология	22	20	2
	6	История	22	22	0
	6	География	22	22	0
	6	Обществознание	21	21	0
	7	Русский язык	56	49	7
	7	Математика	52	51	1
	7	Физика	51	49	2
	7	История	56	52	4
	7	География	55	54	1
	7	Английский язык	55	50	5
	7	Обществознание	53	47	6
	7	Биология	47	42	5
	8	Русский язык	48	41	7
	8	Математика	49	45	4
	8	Физика	20	20	0
	8	Химия	23	23	0
	8	История	24	21	3
	8	Обществознание	19	18	1
3.	Региональные исследования				
	7	Индивидуальный проект	58	57	1
	10	Областная контрольная работа (комплексная работа)	44	38	6
	9	Контрольная работа (обществознание)	5	5	0
	9	Контрольная работа (информатика)	12	12	0
	9	Контрольная работа (физика)	11	11	0
	9	Контрольная работа (химия)	21	21	0
	9	Контрольная работа (английский язык)	5	5	0
2022 год					
1.	Международные исследование				
	–	–	–	–	–
2.	Федеральные исследования				
	5	Математика	49	49	0
	5	Русский язык	42	42	0
	5	Окружающий мир	53	53	0
	6	Биология	66	66	0
	6	Русский язык	68	64	4
	6	Математика	63	62	1
	6	История	66	62	4
	7	География	22	22	0
	7	История	23	20	3
	7	Обществознание	27	26	1

	7	Русский язык	49	47	2
	7	Математика	49	42	7
	7	Биология	24	20	4
	8	Математика	39	36	3
	8	Русский язык	42	34	8
	8	История	22	20	2
	8	Обществознание	17	15	2
	8	Английский язык	44	41	3
	8	Физика	15	14	1
	8	География	19	15	4
	9	История	27	21	6
	9	Обществознание	23	22	1
	9	Математика	49	49	0
	9	Русский язык	50	44	6
	9	Биология	18	18	0
	9	Физика	21	17	4
Региональные исследования					
	7	Индивидуальный проект (метапредметные результаты)	47	44	3
	7	Индивидуальный проект (функциональная грамотность)	47	42	5
	4	Комплексная работа (метапредметные результаты)	54	47	7
	4	Комплексная работа (функциональная грамотность)	54	34	20
	10	Областная контрольная работа (метапредметные результаты)	40	37	3
	10	Областная контрольная работа (функциональная грамотность)	40	37	3

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и др.

В 2022 году обучающиеся МБОУ «Лицей №39» приняли участие, стали победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях от муниципального до международного уровня.

К наиболее массовым мероприятиям относятся:

- 1) Всероссийская и областная олимпиады школьников;
- 2) Олимпиады, внесённые в Перечень, утверждённый приказом МОиН РФ. МБОУ «Лицей №39» является региональной площадкой Всесибирской открытой олимпиады школьников, Московской городской олимпиады

школьников по физике, Олимпиады «ФИЗТЕХ», площадкой проведения заключительного этапа олимпиады «Звезда».

3) Олимпиады, проводимые Центром по работе с одарёнными детьми города Кирова. МБОУ «Лицей №39» является региональной площадкой олимпиад «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Астра».

4) Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд».

5) Олимпиады на образовательных онлайн-платформах: Учи.ру, Skyeng, Умскул.

Сводная информация о результативности участия обучающихся во Всероссийские олимпиады школьников, различных научных конкурсах, научно-практических конференциях за 3 года представлена в таблице 1.27.

Таблица 1.27.

Численность обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных научных конкурсов, научно-практических конференций за 3 года

№	Год Направления	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Количество	% от общего количества обучающихся	Количество	% от общего количества обучающихся	Количество	% от общего количества обучающихся
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	364	99	382	100	365	98
	в т.ч. муниципального уровня	295	81	315	83	301	75
	регионального уровня	94	25	101	27	99	19
	межрегионального уровня	23	6	36	8	38	10
	всероссийского уровня	93	26	105	29	120	31
	международного уровня	167	46	171	47	171	50
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	150	41	123	39	119	42
	в т.ч. муниципального уровня	150	41	145	42	101	42
	регионального уровня	50	11	49	14	39	13
	всероссийского уровня	47	11	49	14	52	18
	международного уровня	58	15	47	14	50	16

Результаты обучающихся, полученные в результате реализации рабочей программы воспитания.

По сравнению с 2021 г. в 2022 г., благодаря активному вовлечению обучающихся в деятельность Российского движения школьников, значительно увеличилось количество результатов, полученных в результате реализации рабочей программы воспитания. 1442 лицеиста стали участниками различных смотров, конкурсов, олимпиад (1118 чел. в 2021 г.). 898 чел., 236% (417 чел., 110% в 2021 г.) стали победителями и призерами.

Обучающиеся лица активно откликаются на все социальные инициативы, принимая участие во Всероссийских, региональных и муниципальных экологических, гражданско-патриотических, благотворительных, творческих и социальных акциях (371 чел., 97%).

В лицее активно работает Совет обучающихся, в деятельности которого принимают участие 15 лицеистов (4%), которые занимаются планированием, подготовкой и проведением общелицейских мероприятий, размещением информации о них на сайте лицея.

Численность обучающихся участников, призеров и победителей различных воспитательных мероприятий, конкурсов, смотров, а также результаты обучающихся, полученные в результате реализации рабочей программы воспитания, за 3 года представлены в таблице 1.28.

Таблица 1.28.

Результаты обучающихся, полученные в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся

№	Год	2020 г.					2021 г.					2022 г.							
		Направления					Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего кол-ва обуч.	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего кол-ва обуч.	Художественное	Спортивное	Другое
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	156	82	386	624	168	175	283	747	1208	316	240	117	1085	1442	379			
	в т.ч. муниципального уровня	105	82	132	319	86	163	270	339	772	202	221	95	637	953	251			
	регионального уровня	1	0	25	26	7	2	13	20	35	9	3	22	111	136	36			
	межрегионального уровня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	82	78	134	294	79	43	148	235	426	111	89	150	659	898	236			
	в т.ч. муниципального уровня	80	78	99	257	69	43	136	182	361	94	70	138	604	812	214			
	регионального уровня	0	0	12	12	3	0	12	12	24	6	3	12	45	60	15			
	международного уровня	0	0	216	216	58	0	0	312	312	82	0	0	312	312	82			

всероссийского уровня	1	0	10	11	3	0	0	13	13	4	16	0	1	17	5
международного уровня	1	0	13	14	4	0	0	28	28	7	0	0	9	9	2

Востребованность выпускников МБОУ «Лицей №39».

Анализ результатов поступления выпускников МБОУ «Лицей №39» показывает, что преимущественно они выбирают технические специальности, где профилирующими предметами являются физика, информатика, математика. В основном процент поступления на техническое направление колеблется от 35% до 45%. В 2022 году техническое направление выбрали 43% выпускников.

Вторым преимущественным направлением является естественное направление. За последние годы процент поступления насчитывает от 30% до 50%. Профилирующими предметами для поступления на это направление являются химия, биология. В 2022 году на естественное направление поступило 36% выпускников.

Гуманитарное направление составляет в среднем от 10% до 20% выпускников. Профилирующими предметами для поступления являются: английский язык, обществознание, история, литература. В 2022 году гуманитарное направление выбрали 11% выпускников. Также 11% выпускников выбрали экономическое направление. Профилирующими предметами для поступления являются: математика, обществознание, английский язык.

Многие выпускники МБОУ «Лицей №39» оканчивают лучшие вузы страны, становятся прекрасными специалистами в разных областях. В 2022 году 13% обучающихся поступили по целевому направлению.

Высокие результаты на Едином государственном экзамене, успешное участие в предметных вузовских олимпиадах, участие в научно-практических конференциях различного уровня, высокие средние баллы аттестата, наличие золотых значков ГТО, дополнительные баллы за итоговое сочинение, участие в волонтерском движении и общественно полезных акциях и мероприятиях позволяют обучающимся МБОУ «Лицей №39» получать дополнительные баллы и претендовать на бюджетные места в ведущие вузы нашей страны.

В 2022 году на бюджет поступили - 35 человек, по контракту - 6 человек, по целевому направлению прошло 6 человек. Выбраны самые разные факультеты технической направленности: прикладная математика и информатика, информационные технологии и интеллектуальные системы, компьютерная безопасность, зарубежная филология, международная школа бизнеса и мировой экономики и др. Технический профиль выбрали 20 человек (43% выпускников), естественный – 17 человека (36% выпускников), гуманитарный – 5 человек (11% выпускников), экономический – 5 человек (11% выпускников).

Сводная информация о востребованности выпускников МБОУ «Лицей №39» и выборе выпускниками МБОУ «Лицей №39» профильных

направления для обучения в вузах за последние 3 года представлены в таблицах 1.29. и 1.30.

Таблица 1.29.

Динамика востребованность выпускников МБОУ «Лицей №39» за последние 3 учебных года

Год выпуска	Количество выпускников 11 кл.		ВУЗы														СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)		
			Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск											Другие	
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего		из них:										
											Бюджет	Внебюджет	ОТИ	МИФИ	филиал ЮУрГУ								
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет														
2020	58	15	3	11	0	13	5	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0	2	0
2021	51	21	0	5	2	9	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
2022	47	21	0	2	3	7	2	4	0	1	0	1	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0

Таблица 1.30.

Выбор выпускниками МБОУ «Лицей №39» профильных направления для обучения в вузах за последние 3 года

Направление	2020 год	2021 год	2022 год
Техническое	43%	37%	43%
Естественное	28%	43%	36%
Гуманитарное	21%	16%	11%
Экономическое	8%	4%	11%

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБОУ «Лицей №39» стабилен, компетентен, умеет сочетать опыт и творческий поиск. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов для реализации одной из основных задач МБОУ «Лицей №39» — повышения качества и доступности образования.

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала, создания условий для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам действующим законодательством в сфере образования.

По уровню образования педагогического контингента МБОУ «Лицей №39» укомплектован профессиональными кадрами, по уровню квалификации 95% педагогических работников имеют квалификационной категории.

Анализируя статистику по возрастному распределению педагогов, следует отметить, что педагогический коллектив школы в целом достаточно молодой — более 70 % работников не достигли пенсионного возраста. При этом более 50 % педагогических работников, несмотря на молодой возраст, уже имеет за плечами достаточный педагогический опыт, что говорит об обеспеченности образовательной организации профессиональными педагогическими кадрами на ближайшие годы.

Подробная информация об укомплектованности МБОУ «Лицей №39» педагогическими и иными кадрами, их распределение по возрасту и стажу работы представлена в таблице 1.31.

Таблица 1.31.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Учителя
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	44	20	45,5%	22	50%	19
– работников до 25 лет;	2	1	5%	1	4,5%	1
– работников от 25 до 30 лет;	0	0	0	0	0	0
– работников от 30 до 35 лет;	1	1	5%	0	0	0
– работников от 35 лет.	18	11	55%	7	31,8%	6
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	8	8	40%	0	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0	0	0	0	0
Высшее, всего	25	4	20%	21	95,4%	18
в т.ч. педагогическое	21	2	10%	19	86,3%	16
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет	2	1	5%	1	4,5%	1
от 2 до 3 лет	0	0	0	0	0	0
от 3 до 5 лет	0	0	0	0	0	0
от 5 до 10 лет	2	1	5%	1	4,5%	1
от 10 до 20 лет	5	5	25%	0	0	0
от 20 до 30 лет	14	4	20%	10	45,5%	9
свыше 30 лет	19	10	50%	9	41%	8

Имеющие квалификационные категории, в том числе:	24	3	15%	21	95,4%	18
Высшую	22	2	10%	20	91%	17
Первую	2	1	5%	1	4,5%	1
Не имеют кв. категории	20	19	95%	1	4,5%	1
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	0	0	0	0	0	0
б) доктор наук	0	0	0	0	0	0
Имеющие награды, почетные звания	0	0	0	0	0	0
Почетная грамота МОиН РФ	5	1	5%	4	18,2%	4
Заслуженные учитель РФ	0	0	0	0	0	0
Почетный работник общего образования	4	0	0	4	18,2%	3
Знак «Отличник просвещения»	0	0	0	0	0	0
Количество вакансий	1	1	5%	0	0	0
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	24	2	10%	22	100%	22
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника	8,4	18,5	X	16,8	X	19,5

В МБОУ «Лицей №39» ведется систематическая работа по повышению компетентности педагогов за счет обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, на курсах издательского дома «Первое сентября» (г. Москва), на онлайн-курсах института «Фоксфорд». Информация о повышении квалификации педагогическими работниками МБОУ «Лицей №39» с 2019 по 2022 год представлена в таблице 1.32.

Таблица 1.32.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников

ФИО педагогического работника	Количество часов КПК				
	2019	2020	2021	2022	Всего
Барбасова Н.А.	264		36		300
Болякина А.И.			16		16
Борискина Н.Е.	108	192		36	336
Войтко С.А.	108	60	52	108	328
Воробьева Н.П.		252	145	36	433
Гагарина А.Б.	144	144		36	324
Гудков Н.В.	132	72	36	152	392
Гудкова Н.А.	108	132		44	284
Долгорукова Е.С.	408		716	72	1196
Домбровская М.А.	108	144		36	288
Журавлева В.Г.		36		108	144
Заварзина Е.В.	108	52	36		196
Крылова Л.П.		288		36	324
Кузнецов С.В.			144	36	180
Лукина С.Ю.	36	180		36	252
Мальшева И.О.		580	108	72	760
Мишина И.Н.	52	156	36	108	352
Ноздрачева А.В.				36	36
Порошин О.В.	72	144	216		432
Порошина Е.В.	72	36	144	36	288
Пчелина Е.А.		72		36	108

Теличко А.В.		180		36	216
Тихомирова Е.В.				36	36
Хужина Н.А.		72			72
Швецова И.В.	24	204		186	414

Педагогические работники МБОУ «Лицей №39» ежегодно выступают на многочисленных мероприятиях и распространяют свой уникальный опыт работы на различных уровнях: от муниципального до международного. Учителя представляют свой практический опыт в различных формах. В 2022 году педагогические работники МБОУ «Лицей №39» приняли участие в следующих методических событиях и показали следующие результаты:

1. Учитель математики Е.В. Ананьина в ноябре-декабре 2022 года стала спикером вебинаров на федеральном уровне на платформе цифрового образовательного контента (ЦОК) по темам «Готовимся с МЭО к ГИА: геометрия, дополнительные построения» и «Готовимся с МЭО к ГИА: параллельность прямых и пропорциональность отрезков».

2. Учитель английского языка С.А. Войтко в мае 2022 года принял участие в Сессии образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Межмуниципальные проектные группы – ресурс обновления региональной политики в сфере оценки качества образования» в качестве руководителя микрогруппы по теме «Доработка Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области».

3. Педагог-психолог В.Г. Журавлева в марте 2022 года провела открытый семинар классных руководителей в рамках информационно-методического марафона «Неделя психологии» по теме «Условия развития творческого потенциала обучающихся».

4. Педагог-библиотекарь Е.В. Заварзина в апреле 2022 года приняла участие XXIII Международная научно-практическая конференция ЧИППКРО «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров» с докладом по теме: «Виртуальные конкурсы для читателей – новая форма привлечения к чтению современных школьников», а затем в ноябре 2022 года выступила на ГМО педагогов-библиотекарей с сообщениями по темам «Паттерны развития информационно-библиотечных центров как ресурса региональной системы образования» и «Особенности заполнения электронной базы данных аттестации педагогических работников АИС для успешного подтверждения категории».

Публикации педагогических работников МБОУ «Лицей №39» в 2022 году представлены в таблице 1.33.

Таблица 1.33.

Публикации педагогических работников МБОУ «Лицей №39» в 2022 году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Тема публикации	Форма публикации (при наличии) (бумажная, электронная)	Где опубликовано
1.	Безногова Т.Г.	Статья «Слова-паразиты. Вопрос терминологии»	Бумажная	Материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки – 2022».
2.	Войтко С.А.	Материалы по новым образовательным технологиям и их внедрению в образовательный процесс	Электронная	Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании», Москва, МГУ
3.	Войтко С.А.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 10-х классов	Электронная	Сайт «Инфоурок», январь 2022 года
4.	Войтко С.А.	Актуальные аспекты обновления Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области	Бумажная и электронная	Научно-методический журнале ГБУ ДПО «ЧИРО», декабрь 2022 года
5.	Войтко С.А., Теличко А.В.	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся посредством формирования читательской грамотности на уроках литературы и иностранного языка	Бумажная и электронная	Сборник материалов XXII Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ - 2022»
6.	Гудков Н.В.	Методические материалы по темам «Строение организма», «Клетка»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», сентябрь 2022 года
7.	Гудков Н.В.	Тест «Закон Т. Моргана»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года

8.	Гудков Н.В.	Тест «Класс насекомые»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
9.	Гудков Н.В.	Тест «Класс Паукообразные»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
10.	Гудков Н.В.	Тест «Органы пищеварительной системы»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
11.	Гудков Н.В.	Тест «Оружие массового поражения и средства защиты»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
12.	Гудков Н.В.	Тест «Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
13.	Гудков Н.В.	Тест «Первая медицинская помощь при травмах»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
14.	Гудков Н.В.	Тест «Пищеварительная система»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
15.	Гудков Н.В.	Тест «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
16.	Гудков Н.В.	Тест «Правила личной гигиены и здоровья»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
17.	Гудков Н.В.	Тест «Правила поведения в ситуациях криминального характера»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», январь 2022 года
18.	Гудков Н.В.	Тест «Правила поведения в условиях ЧС и природного и техногенного характера»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
19.	Гудков Н.В.	Тест «Правила поведения на улице и в общественном транспорте»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», январь 2022 года

20.	Гудков Н.В.	Тест «Правила пожарной безопасности»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», январь 2022 года
21.	Гудков Н.В.	Тест «Регуляция активности генов»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
22.	Гудков Н.В.	Тест «Россия – самая большая по площади страна мира»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
23.	Гудков Н.В.	Тест «Селекция растений»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март 2022 года
24.	Гудков Н.В.	Тест «Семейство крестоцветные»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
25.	Гудков Н.В.	Тест «Синтез белка»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
26.	Гудков Н.В.	Тест «Способы вегетативного размножения растений»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
27.	Гудков Н.В.	Тест «Страны на Апеннинском полуострове и Балканские страны»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
28.	Гудков Н.В.	Тест «Фотосинтез»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
29.	Гудков Н.В.	Тест «Шляпочные грибы»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
30.	Гудков Н.В.	Тест «Энергетический обмен»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
31.	Гудков Н.В.	Тест «Автономное существование. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», октябрь 2022 года
32.	Гудков Н.В.	Тест «История развития эволюционного учения»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», ноябрь 2022 года
33.	Гудков Н.В.	Тест «Первая помощь при	Электронная	Сайт «Videouroki.net», декабрь

		сердечной недостаточности и инсульте»		2022 года
34.	Гудкова Н.А.	Методические материалы по темам «Амины, аминокислоты, белки», «Полимеры»	Электронная	Сайт «Videouroki.net», сентябрь 2023 года
35.	Гудкова Н.А.	Модель «перевёрнутый класс» как средство формирования функциональной грамотности	Электронная	Электронный каталог СМИ-издания «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
36.	Гудкова Н.А.	Тест «Железо и его соединения» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
37.	Гудкова Н.А.	Тест «Алюминий и его соединения» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
38.	Гудкова Н.А.	Тест «Щелочные и щёлочноземельные металлы» для 11 класса (подг. к ЕГЭ).	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
39.	Гудкова Н.А.	Тест «Классификации химических реакций» для 8 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
40.	Гудкова Н.А.	Тест «Предельные одноатомные спирты» для 10 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
41.	Гудкова Н.А.	Тест «Фенолы» для 10 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
42.	Гудкова Н.А.	Тест «Многоатомные спирты» для 10 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
43.	Гудкова Н.А.	Тест «Основные сведения о строении атома» для 11 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
44.	Гудкова Н.А.	Тест «Химическая связь» для 11 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
45.	Гудкова Н.А.	Тест «Типы химических реакций на примере воды» для 8 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
46.	Гудкова Н.А.	Тест «Галогены» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года

47.	Гудкова Н.А.	Тест «Халькогены» для 11 класса (подготовка к ЕГЭ).	Электронная	Сайт «Videouroki.net», февраль 2022 года
48.	Гудкова Н.А.	Тест «Карбонильные и гидроксильные соединения» для 10 класса	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март2022 года
49.	Гудкова Н.А.	Тест «Карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, мыла» для 10 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март2022 года
50.	Гудкова Н.А.	Тест «Подгруппа углерода» для 11 класса	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март2022 года
51.	Гудкова Н.А.	Тест «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» для 11 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март2022 года
52.	Гудкова Н.А.	Тест «Азот и его соединения» для 11 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март2022 года
53.	Гудкова Н.А.	Тест «Фосфор и его соединения» для 11 класса.	Электронная	Сайт «Videouroki.net», март2022 года
54.	Заварзина Е.В.	Виртуальные конкурсы для читателей – новая форма привлечения к чтению современных школьников	Бумажная и электронная	Сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции ЧИППКРО «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров», апрель 2022
55.	Малышева И.О.	Презентация по праву, тема «Гражданское право, как отрасль права (11 класс)»	Электронная	Сайт «Инфоурок», сентябрь 2022 года
56.	Малышева И.О.	Презентация по праву, тема «Юриспруденция как важная область человеческих знаний (10 класс)»	Электронная	Сайт «Инфоурок», сентябрь 2022 года
57.	Малышева И.О.	Презентация по праву, тема «Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений (11 класс)»	Электронная	Сайт «Инфоурок», сентябрь 2022 года
58.	Малышева И.О.	Презентация для педагогов, тема	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь

		«Профилактика Ковид-19»		2022 года
59.	Малышева И.О.	Презентация по праву, тема «Правотворчество и процесс формирования права»	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь 2022 года
60.	Малышева И.О.	Презентация для педагогов, тема «Административное право и административный процесс»	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь 2022 года
61.	Малышева И.О.	Презентация для педагогов, тема «Налоговое право»	Электронная	Сайт «Инфоурок», июнь 2022 года
62.	Малышева И.О.	Презентация, тема «Экстремизм: понятие, виды, ответственность»	Электронная	Сайт «Инфоурок», декабрь 2022 года

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность профессиональных объединений педагогических работников (лицейских методических объединений).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ «Лицей №39», является методическая работа и деятельность лицейских методических объединений.

Важным направлением методической работы МБОУ «Лицей №39» стала деятельность учителей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и рабочей программы воспитания.

В целях подготовки к реализации ФГОС ООО 2021 года был проведен педагогический совет и несколько совещаний, в ходе которых обсуждались современные требования к образовательной программе, рабочим программам по учебным предметам, к достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, формированию функциональной грамотности, подходам к инновационной организации педагогической деятельности.

В течение 2022 года работа ЛМО велась по следующим направлениям:

- заседания методического объединения (1 раз в четверть);
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности (по мере необходимости, по запросу);
- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления педагогов с обобщением опыта работы на ЛМО, ГМО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, заседаний ГМО, уроков в рамках работы муниципальных стажерских площадок, методических встреч в образовательных учреждениях города;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта (в форме публикаций и участия в конференциях).

Заседания ЛМО классных руководителей проводятся один раз в две недели: планирование и подготовка лицейских мероприятий; анализ общелицейских и классных коллективных творческих дел; обсуждение участия в муниципальных мероприятиях и проектах РДШ. Педагог-психолог и социальный педагог один раз в четверть проводят с классными руководителями семинары и семинары-практикумы по актуальным проблемам воспитания («Профессиональное выгорание: причины и стратегия самопомощи», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры»).

Работу ЛМО МБОУ «Лицей №39» в 2022 году следует признать удовлетворительной по всем направлениям.

В 2022 году педагогический коллектив начал активную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся. Был проведен установочный педагогический совет по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках обновленного ФГОС ООО 2021 года, утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №39» в 2023 году. Педагогические работники прошли самодиагностику для выявления уровня сформированного знаний по функциональной грамотности, начали обучение на курсах повышения квалификации по данной тематике. Основная работа по данному направлению запланирована на 2023 год.

На базе МБОУ «Лицей №39» ежегодно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. В 2022 году на базе предметных лабораторий физики и химии МБОУ «Лицей №39» при поддержке Центральной заводской лаборатории ФГУП «ПО «Маяк» в 10 раз прошел муниципальный фестиваль «Дни естествознания – 2022». Объединение школьников с учителями, инженерами и учёными, специалистами разных профессий, связанных с естественными науками, помогает поддерживать устойчивый интерес к химии, физике и биологии. Несмотря на ковидные ограничения в течение пяти дней было проведено 14 разнообразных мероприятий с соблюдением мер безопасности. Самыми юными участниками фестиваля стали воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26». Они побывали на уроках занимательной биологии (учитель Гудков Н.В.) и химии (учитель Гудкова Н.А.). Инженеры и сотрудники ЦЗЛ ФГУП ПО «Маяк» проводят большую просветительскую и

профориентационную работу, приобщают озёрских подростков к науке. В этом году гости фестиваля побывали на занятиях:

– Мурашовой Е. Л., начальника группы ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк», семинар «Тритий как один из дозообразующих радионуклидов в зоне влияния ФГУП «ПО «Маяк»;

– Киреевой М.С., руководителя отраслевого центра компетенции «Аналитический контроль» ФГУП «ПО «Маяк», семинар «Движение Worldskills»;

– Истомина И.А., инженера-технолога ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк», семинар «Индивидуальность школьника в научном обществе»;

– Сотник Н.В., начальника группы ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк», лекция «Биологическая индикация радиационного воздействия».

По традиции в течение фестиваля учителя-предметники МБОУ «Лицей №39» оказывали помощь школьникам в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ:

– Порошина Е.В., тренинг по решению экспериментальной задачи ОГЭ по физике;

– Гудкова Н.А., лабораторная работа «Подготовка к ЕГЭ: качественные реакции на неорганические вещества и ионы (вопрос №24)»;

– Гудков Н.В., практикум «Подходы к решению 2 части ЕГЭ по биологии»;

– Порошин О.В., занятия по теме «Тактика и стратегия участия в ЕГЭ по физике», «Качественная задача», «Задачи с погрешностями».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Библиотека МБОУ «Лицей №39» является современным информационным пространством, востребованным педагогическими работниками и обучающимся МБОУ «Лицей №39».

Общее количество единиц хранения фонда составляет 11552 единицы, учебный фонд представлен изданиями 2016-2021 гг., художественный фонд – 1965-2016 гг. издания.

Фонд учебной литературы пополняется за счет средств регионального бюджета на приобретение учебников и учебных пособий, а также за счет средств, выделенных в рамках областных средств на учебные расходы. К сожалению, фонд художественной литературы за последние годы практически не пополнялся в связи с отсутствием денежных средств.

В библиотеке имеются периодические издания с 2010 года: «Директор школы», «Вестник образования», «Вестник образования России», «Завуч. Управление современной школой», «Образование в документах», с 2017 года «Школьная библиотека: сегодня и завтра». Кроме того, осуществляется ежегодная подписка на методические журналы издательского дома «Первое сентября», которые хранятся в библиотеке в электронном виде.

Фонд медиатеки насчитывает 163 носителя, эффективность использования и востребованности ресурсами составляет 15-20%.

В МБОУ «Лицей №39» ведется банк методических ресурсов педагогических работников. Данная деятельность будет продолжена и в 2023 году.

Информация о библиотеке МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.34.

Таблица 1.34.

Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации <i>(да / нет)</i>	Да
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	11522
Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке	11522
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23
Количество имеющихся периодических изданий	6
Наличие фонда медиатеки	163
Наличие банк методических электронных ресурсов	Да
Наличие читального зала библиотеки <i>(да / нет)</i>	Да
в том числе:	Нет
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	
– с медиатекой;	Нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да

Развитие информационной среды образовательной организации.

В 2022 году был продолжена работа по развитию информационной среды в МБОУ «Лицей №39»:

1) подключение библиотеки МБОУ «Лицей №39» к крупнейшей библиотеке электронный и аудиокниг «ЛитРес» с бесплатными книговыдачами, что позволило обучающимся пользоваться электронными изданиями художественной и научно-популярной литературы;

2) осуществлено подключение к платформе «Цифровой образовательный контент», разработанной Центром Цифровизации Образовательной Деятельности (ЦЦОД) – Иннополис, которая позволяет получить бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту таких популярных образовательных платформ как «Учи.ру», «Фоксфорд», «Просвещение», «Мобильное электронное образование» и др.

1.7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база и условия образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №39» соответствуют требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Улучшение материально-технической базы является ключевым направлением расходования средств, поступающих в учреждение.

Общая площадь МБОУ «Лицей №39» составляет 4771,8 м². В МБОУ «Лицей №39» в настоящее время функционируют 26 помещений общей площадью 2009,2 м², две муниципальных предметных лаборатории физики и химии, лаборатория НТИ.

В здании лицея имеется спортивный зал площадью 172,4 м², актовый зал площадью 244,5 м², библиотека площадью 49,8 м² и помещение столовой площадью 120 м².

Имеется спортивная многофункциональная площадка, запущенная в эксплуатацию в 2017 году площадью 1800 м², которая эффективно используется в течение всего учебного года.

Все учебные помещения имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет, оснащены АРМ учителя, проекторами, интерактивными досками или демонстрационными экранами, МФУ или принтерами, по запросу учителей – документ-камерами.

За последние три года материально-техническая база пополнялась ежегодно. По объектам нефинансовых активов с 2020 года по 2022 год сумма составляет 934 178,25 тыс. рублей:

– 2020 год: приобретение ученической мебели (парты и стулья), пополнение библиотечного фонда, технологического оборудования в столовую (холодильник), плановая замена компьютерного оборудования;

– 2021 год: пополнение библиотечного фонда, технологического оборудования в столовую (компрессор для холодильника), плановое обновление компьютерного оборудования;

– 2022 год: пополнение библиотечного фонда, плановое обновление компьютерного оборудования.

Материально-техническая база в 2022 году увеличилась на 427 534,18 тыс. руб.

В 2022 году ПАО «Ростелеком» завершило работы по подключению МБОУ «Лицей №39» к единой сети передачи данных (ЕСПД). Теперь доступ к образовательным и Интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Работы ведутся в рамках федерального проекта

«Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

ЕСПД — это виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать обучающихся от интернет-угроз.

Сводная информация об оснащенности МБОУ «Лицей №39» представлена в таблице 1.35.

Таблица 1.35.
Оснащение образовательной деятельности

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2009,20 м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося	5,43 м ²
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	26
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	26
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	26
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	26
Количество компьютеров (всего)	152
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,35
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	
– всего	1,31
– имеющих доступ к сети Интернет	1,31
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности	131
Количество мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный класс	1,8

Количество лабораторий и/или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный класс	0,46
Наличие электронных интерактивных лабораторий, лабораторного и демонстрационного оборудования	Да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	30
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мб/с
Скорость подключения к сети Интернет до 100 Мб/с (да / нет)	Да
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с)	370 / 100%
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	131
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	152
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Есть, ежедневно
Количество видеотехнических устройств	8
Количество аудиотехнических устройств	48
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	Имеется
Краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Хорошая оснащённость
– химия	Хорошая оснащённость
– биология	Хорошая оснащённость
– технология	Удовлетворительная оснащённость (минимальная)
– физическая культура	Удовлетворительная оснащённость (минимальная)
– ОБЖ	Хорошая оснащённость
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	Нет

Соответствие МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности.

МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности частично соответствует.

- Здания МБОУ «Лицей №39» оборудованы:
 - автоматической пожарной сигнализацией;

- пожарными кранами и рукавами;
- дымовыми извещателями;
- системами оповещения при пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- пожарным водоснабжением.

2. Обработка огнезащитным составом проводится своевременно.

3. Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам. В 2022 году был осуществлен ремонт электрощитовой столовой.

4. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам в здании мастерских, в основном здании имеется предписание Госпожнадзора.

Сводная информация о соответствии МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности представлена в таблице 1.36.

Таблица 1.36.

Соответствие МБОУ «Лицей №39» требованиям противопожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	Х	Х
– без замечаний;	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2.
Здания организации оборудованы:	Х	Х
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2
– пожарными кранами и рукавами;	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2
– дымовые извещателями;	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2
– системами оповещения при пожаре;	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1;

		456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2
– системой тревожной сигнализации;	2	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1
– системой дымоудаления;	0	–
– аварийным освещением здания;	0	–
– пожарным водоснабжением;	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	1	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15
– требуется пропитать.	1	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 1; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, 15, корпус 2

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ «Лицей №39» является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой МБОУ «Лицей №39» применения федеральных, региональных, муниципальных и институциональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «Лицей №39».

Задачи ВСОКО МБОУ «Лицей №39»:

1) создание условий для реализации системы федеральных, региональных, муниципальных и институциональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «Лицей №39»;

2) использование на институциональном уровне федеральных и региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

3) формирование и использование в соответствии с полномочиями МБОУ «Лицей №39» (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБОУ «Лицей №39»;

4) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на институциональном уровне;

5) обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

6) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на институциональном уровне;

7) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

8) обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

Реализация цели и задач ВСОКО МБОУ «Лицей №39» осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МБОУ «Лицей №39»:

– нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБОУ «Лицей №39» в части оценки качества образования;

– преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

– системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

– направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами МБОУ «Лицей №39»;

– целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

– объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Управлением образования администрации Озерского городского округа,

Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБОУ «Лицей №39», включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- автономности деятельности МБОУ «Лицей №39» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МБОУ «Лицей №39»;

- сочетания государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО МБОУ «Лицей №39».

Объектами ВСОКО МБОУ «Лицей №39» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

1) образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей №39»:

- основные образовательные программы основного общего образования;

- основные образовательные программы среднего общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы.

2) условия реализации образовательных программ:

- условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

- условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

- условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3) результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- основных образовательных программ основного общего образования;

- основных образовательных программ среднего общего образования;

- дополнительных общеразвивающих программ.

К вариативным процедурам оценки качества образования в МБОУ «Лицей №39» относятся:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация обучающихся;

– конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.

Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой МБОУ «Лицей №39» ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО МБОУ «Лицей №39» являются локальные нормативные акты:

– положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования (положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; порядок учета индивидуальных достижений обучающихся; порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение об официальном сайте МБОУ «Лицей №39» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников и др.);

– приказы МБОУ «Лицей №39», регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

ВСОКО МБОУ «Лицей №39» выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБОУ «Лицей №39»:

1) на уровне органов государственно-общественного управления образовательной организации:

– совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики Озерского городского округа и МБОУ «Лицей №39»;

– разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

2) на уровне руководства МБОУ «Лицей №39»:

– создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

– управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

– привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

– организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

– организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

3) на уровне лицейских методических объединений МБОУ «Лицей №39»:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

4) на уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

В отчете о результатах самообследования МБОУ «Лицей №39» обозначены лишь основные результаты деятельности МБОУ «Лицей №39» в 2022 году, более подробный анализ был проведен заместителями директора и руководителями лицейских методических объединений.

За прошедший 2022 год большинство поставленных задач было решено, и большая часть планируемых результатов была достигнута.

Работа над решением выявленных проблем будет одним из направлений деятельности МБОУ «Лицей №39» в новом году.

Основные направления деятельности школы в 2023 году выбраны с учетом требований государственной политики РФ в сфере образования, задач, стоящих перед системой образования города, целей и задач программы развития МБОУ «Лицей №39».

В новом году нашему коллективу предстоит решить следующие задачи:

- продолжение работы по созданию цифрового образовательного пространства в МБОУ «Лицей №39» как ресурса эффективного развития одаренности обучающихся;

- продолжение работы по совершенствованию и внедрению рабочей программы воспитания;
- продолжение внедрения в практику работы МБОУ «Лицей №39» и организации образовательной деятельности «бережливых» технологий;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся, в первую очередь в части достижения высоких результатов и достижений обучающихся;
- подготовка к переходу на обучение обучающихся 5-11 классов по Федеральным образовательным программам, утвержденным в конце 2022 года;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности (в соответствии с утвержденным планом мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №39»);
- совершенствование содержания основных образовательных программ всех уровней общего образования на основе результатов различных мониторинговых исследований, изменений запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
- повышение эффективности работы как с одаренными детьми, так и с обучающимися, испытывающими сложности в освоении образовательных программ учебных предметов;
- повышение значимости воспитательной работы и формирования у всех участников образовательных отношений навыков здорового образа жизни;
- приведение локальной нормативной базы МБОУ «Лицей №39» в соответствие с новым законодательством в рамках «регуляторной гильотины»;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Лицей №39»;
- развитие кадрового потенциала, в том числе в рамках подготовки к введению профессиональных стандартов;
- развитие материально-технической базы;
- исполнение мероприятий дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 год.

Успешное решение данных задач будет возможно лишь при активном участии всех работников нашей образовательной организации, эффективном взаимодействии всех участников образовательной организации, развитии социального партнерства и поддержке общественности, ответственном отношении каждого сотрудника школы к своим должностным обязанностям и непрерывном совершенствовании своего профессионального мастерства.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №39»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	Х	Х
1.1	Общая численность учащихся	человек	370
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	173 / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1442 / 379%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	898 / 236%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	60 / 15%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17 / 5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	274 / 74%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96 / 26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0 / 0%

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 90,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	19 / 87%
1.29.2	Первая	человек/%	1 / 4,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 45,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 96,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 51,8%
2.	Инфраструктура	X	X
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	370 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,22