

**Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации
Озерского городского округа
МБОУ «Лицей №39»
за 2016-2017 учебный год**

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», п. 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №39»
Дата создания организации	16.05.1991 г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Решение городского совета народных депутатов от 16.05.1991 г. № 504
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	На основании постановления администрации Озерского городского округа Челябинской области от 23.12.2011 г. № 3780 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №39»
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	Нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2; 456784, Челябинская обл., г.Озерск, ул.Победы, д. 15-а; 456780, Челябинская обл., г.Озерск, ул. Кирова, 21.
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15; 456780, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Уральская, д. 15, корпус 2;
Телефон, факс	8 (35130) 2-67-37

Адрес электронной почты организации	licey39@mail.ru
Адрес официального сайта	www.lic39.ru
ФИО, должность руководителя	Войтко Сергей Александрович, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	3
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	2
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422017291 КПП 741301001 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29 декабря 2012 г. серия 74 № 005939565
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 февраля 2000 г. серия 74 № 002636001
№ и дата Постановления об утверждении Устава	21 сентября 2015 г. № 2745
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Лицензия - серия 74Л01 № 0000075, регистрационный № 9895 от 04.06.2012г., срок действия – бессрочно; Приложение № 1.2. серия 74П01 № 0004161; Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Свидетельство – серия 74А01 № 0000263, регистрационный № 1692 от 08.05.2013г., срок действия – до 30 мая 2023 года; Приложение № 1, серия 74А02 № 0000405; Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие)	Да Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) _____ вида	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
Подг.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего 1-4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-ые	2	57	–	–	2	57	–	–	2	57	–	–
6-ые	3	75	–	–	3	75	–	–	3	75	–	–
7-ые	2	63	–	–	2	63	–	–	2	63	–	–
8-ые	2	61	–	–	2	61	–	–	2	61	–	–
9-ые	2	53	–	–	2	53	–	–	0	0	–	–
Всего 5-9	11	309	–	–	11	309	–	–	9	256	–	–
10-ые	2	56	–	–	–	–	2	56	0	0	–	–

11-ые	3	72	–	–	–	–	3	72	0	0	–	–
12-ые	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего 10-12	5	128	–	–	–	–	5	128	0	0	–	–
Итого	16	437	–	–	11	309	5	128	9	256	–	–
%	X	X	–	–	68,75	70,7	31,25	29,3	56,25	58,6	–	–

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	437	100
– детей-инвалидов, из них:	6	1,4
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	0
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	6	1,4
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	0
▪ с отклонениями в поведении.	0	0
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	0	0
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	0
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	0	0
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	0
▪ с отклонениями в поведении.	0	0
– детей-сирот;	0	0
– 1 группы здоровья;	7	1,6
– 2 группы здоровья;	265	59,8
– 3 группы здоровья;	171	38,6
– обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0	0
– обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	–	–

1.3. Средняя наполняемость классов

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	–	27,9	28,5	25,6

1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	–	–	6 дней	6 дней
Время начала занятий	–	–	08:30	08:30
Время окончания занятий	–	–	14:55	14:55
Продолжительность урока	–	–	45 минут	45 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	–	–	15:40	15:40

Смена обучения:	–	–	Первая	Первая
– количество классов, обучающихся в первую смену			11	5
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	–	–	309	128
– количество классов, обучающихся во вторую смену	–	–	–	–
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	–	–	–	–
– количество классов, обучающихся в третью смену	–	–	–	–
– количество обучающихся, обучающихся в третью смену	–	–	–	–

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	437
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	0
– детей-инвалидов	0
Дистанционное обучение, в том числе:	0
– в образовательной организации	0
– в других образовательных организациях	0
– детей-инвалидов	0

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Основное общее образование	Основная	5 лет
2.	Общее образование	Среднее общее образование	Основная	2 года
3.	Дополнительное образование	Физкультурно-спортивная	Дополнительное	7 лет

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,	- выполнение государственного образовательного стандарта; - создание условий для формирования у подростка

	<p>определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p>	<p>способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.</p>
<p>Задачи программа</p>	<p>- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</p> <p>-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;</p> <p>- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на</p>	<p>- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта;</p> <p>- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;</p> <p>- обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования;</p> <p>- развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;</p> <p>- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;</p> <p>- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;</p> <p>- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;</p> <p>- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.</p>

	<p>знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков;- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии лицейской социальной среды;- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами	
--	--	--

	<p>профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>	
Продолжительность реализации	5 лет	2 года
Классы, обучающиеся по данной программе	5-8	9-11
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Диагностируется и оценивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, ведется проектная деятельность, стремление к освоению обучающимися заданий повышенного уровня. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход.</p>	<p>Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. Используется традиционный подход в обучении и образовании.</p>
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	<p>Дополнительное образование направлено на достижение личностных, предметных и метапредметных компетенций.</p>	<p>Специфика дополнительного образования определяется потребностями участников образовательных отношений в соответствии с выбранным профилем обучения.</p>

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	Соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Соответствует
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	Соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	Соответствует

2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	Соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Соответствует
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Соответствует
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Нет
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Нет
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Нет
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Да

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Имеются в наличии рабочие программы по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	В структуре рабочих программ по учебным предметам (по ФГОС) имеются все разделы, утвержденные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В структуре рабочих программ по учебным предметам (по ФКГОС) имеются все разделы, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404. Разработана единая структура оформления рабочих программ.
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.	В рабочих программах по учебным предметам (по ФГОС) имеется обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (отражен в разделе «Пояснительная записка»).

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающиеся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
			Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2012-2013 уч.год	1	397	387	97	97,4	136	34,2	32
	2	395	392	99	99,2	225	56,9	57
2013-2014 уч.год	1	407	396	97	97,4	137	33,6	34
	2	408	408	100	100	208	51	51
2014-2015 уч.год	1	443	433	98	98	151	34	34
	2	443	439	99	99	228	51	51

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	50	100	20	40	76	100	34	45	59	100	23	39
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным	50	100	20	40	76	100	34	45	59	100	23	39

					классам образов ательно й организа ции	образова тельной организа ции	организац ии	баллов, установленного Рособрнадзором			
			Кол -во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2012/13	Химия	52	15	29	56	100	89,6	0	0	13	87
	Физика		20	38	51	100	84,5	0	0	11	55
	Обществознание		15	29	70	90	77,8	0	0	2	13
	Информатика		10	19	70	100	88	0	0	9	17
	Математика		52	100	24	100	72	0	0	10	19
	Русский язык		52	100	61	100	82	0	0	19	36,5
	Английский язык		11	21	85	98	91	0	0	11	100
	Биология		10	19	42	96	71,3	0	0	3	30
	История		3	5	54	70	64,6	0	0	-	-
2013/14	Информатика	50	14	28	45	94	76	0	0	3	21
	Химия		13	26	44	98	76	0	0	3	23
	Биология		3	6	67	86	76,6	0	0	1	33
	История		4	8	40	82	64	0	0	-	-
	Обществознание		19	38	50	89	68,6	0	0	1	5
	Физика		17	34	45	100	70	0	0	5	29
	География		1	2	-	69	-	0	0	-	-
	Английский язык		18	36	47	92	66	0	0	3	17
	Литература		4	8	62	82	67	0	0	-	-
	Русский язык		50	100	67	100	84	0	0	24	48
	Математика		50	100	40	98	68	0	0	8	16
2014/15	Информатика	60	12	20	55	94	76	0	0	3	25
	Химия		19	32	44	94	74	0	0	5	27,7
	Биология		6	10	44	89	66	0	0	1	17
	История		3	5	54	65	60	0	0	-	-
	Обществознание		12	20	53	80	67	0	0	-	-
	Физика		26	43	48	92	66	0	0	3	12
	География		1	1,6	-	81	81	0	0	-	-
	Английский язык		6	10	56	94	72	0	0	1	17
	Литература		5	8	56	68	61	0	0	-	-
	Русский язык		60	100	59	100	84	0	0	28	47
	Математика (база)		26	43	14	20	17	0	0	-	-
	Математика (профиль)		56	93	33	98	64	0	0	2	3,6

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2012-2013	—	—	—	0	0	0
2013-2014	—	—	—	0	0	0
2014-2015	—	—	—	0	0	0

3.8. Выпускники, получившие (не получившие) аттестат об образовании за последних три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, получивших аттестат об среднем общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об среднем общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускнико в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускнико в 9 классов	Количество	% от общего числа выпускнико в 11 классов	Количество	% от общего числа выпускнико в 11 классов
2012-2013 уч.год	50	100	0	0	52	100	0	0
2013-2014 уч.год	76	100	0	0	50	100	0	0
2014-2015 уч.год	59	100	0	0	60	100	0	0

3.9. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
59	56	3	0	0	0	0	0

3.10. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск		Другие										
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:			Бюджет	Внебюджет							
										ОТИ	МИФИ	филиал ЮУрГУ									
60	9	2	10	2	18	6	5	1	1	0	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2014 / 2015 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
	Итого	-	-	-

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	57	83,8
2.	Литература	102	94	92,2
3.	Английский язык	102	96	94,1
4.	Математика	204	202	99,0
5.	Математический практикум	68	67	98,5
6.	Информатика	68	65	95,6
7.	История	68	54	79,4
8.	Обществознание	34	34	100,0
9.	География	68	64	94,1
10.	Физика	68	59	86,8
11.	Химия	102	94	92,2
12.	Биология	68	62	91,2
13.	Мировая художественная культура	34	33	97,1
14.	Физическая культура	102	98	96,1
15.	Технология	68	56	82,4
	Итого	1224	1135	92,7

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	34	32	94,1
2.	Литература	102	97	95,1
3.	Английский язык	102	101	99,0
4.	Математика	204	187	91,7
5.	Математический практикум	68	60	88,2
6.	Искусство (МХК)	34	31	91,2
7.	Информатика и ИКТ	68	62	91,2
8.	История	68	64	94,1
9.	Обществознание	68	62	91,2
10.	География	34	30	88,2
11.	Экономика	68	56	82,4
12.	Право	34	29	85,3
13.	Физика	136	128	94,1
14.	Химия	102	98	96,1
15.	Биология	34	28	82,4
16.	Естествознание	102	86	84,3
17.	Физическая культура	102	102	100,0
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	94,1
19.	Технология	68	58	85,3
20.	Технический перевод	68	68	100,0
	Итого	1530	1411	92,2

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Имеется
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Приказ об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №39».
Наличие плана воспитательной работы	Имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. План внутрилицейского контроля за учебно-воспитательным процессом МБОУ «Лицей №39» на 2015 -2016 уч. год. 2. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №39». 3. Программы курсов внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №39» в условиях внедрения ФГОС ООО. 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 5. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Лицей №39» г. Озерска. 6. Положение о Совете лицеистов. 7. Положение о лицейском методическом объединении классных руководителей.
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	<p>1. Общеинтеллектуальная деятельность</p> <p>Цель: выявить и развить природные задатки и способности личности, сформировать готовность к саморазвитию, самообразованию, формировать осознание обучающимися значимости интеллектуального развития для будущего личностного роста и успешной социализации.</p> <p>Формы: олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы, выездные многопредметные школы, школы выходного дня, тематические классные часы, предметные недели, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, кружки, дебаты.</p> <p>2. Деятельность по воспитанию нравственности, этического сознания, формированию основ эстетической культуры.</p> <p>Цель: укрепление нравственности обучающихся на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше», формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.</p> <p>Формы: беседы, игры, тематические классные часы и библиотечные уроки духовно - нравственного содержания, участие в благотворительных акциях, психологические тренинги, в т.ч. по командному взаимодействию, литературные игры, обсуждение произведений, поднимающих вопросы морали и нравственности; участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, посещение учреждений культуры: театров, музеев, библиотек, стажировки в Международной открытой школе</p>

	<p>УСЦ ЮНЕСКО, инсценировки, концерты, праздники на классном и лицейском уровне.</p> <p>3. Деятельность по воспитанию гражданственности, патриотизма Цель: усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; создание условия для формирования чувства гражданственности и патриотизма, уважения к Отечеству, его истории и культуре. Формы: тематические классные часы и библиотечные уроки, линейки памяти, встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии в музеи, места боевой славы и места, связанные с памятью жертв фашизма и экстремизма.</p> <p>4. Профориентационная деятельность Цель: формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание значения будущего профессионального выбора. Формы: встречи с представителями различных профессий, в т.ч. работниками шефствующего предприятия (ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк»), экскурсии на предприятия и в учебные заведения с целью профориентации учащихся, тематические классные часы и библиотечные уроки, анкетирование с целью помощи в профессиональном самоопределении.</p> <p>5. Трудовая деятельность Цель: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду. Формы: организация летнего трудоустройства подростков, субботники, участие в конкурсах, фестивалях, выставках прикладного творчества.</p> <p>6. Деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Формы: тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений, участие в конкурсах и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p> <p>7. Деятельность по воспитанию экологической культуры, Цель: формирование экологической культуры личности. Формы: тематические классные часы, участие в конкурсах и акциях, способствующих сохранению окружающей среды и природных ресурсов, работа по озеленению и благоустройству школьной территории и территории социальных партнеров.</p> <p>8. Спортивно-оздоровительная деятельность: Цель: создать условия для формирования физической культуры, воспитать потребность в здоровом образе жизни. Формы: Дни здоровья, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, спортивные турниры, соревнования, спартакиады. Работа с родителями Цель: создать условия для совместной деятельности лица и родителей по воспитанию учащихся, пропаганды положительного опыта семейного</p>
--	---

	воспитания, семейных ценностей. Формы: родительские собрания и четверги, дни открытых дверей, открытые уроки для родителей, лицейские праздники и мероприятия с участием родителей, консультации психолога, помощь социального педагога.
--	---

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	Заместитель директора по воспитательной работе. Лицейское методическое объединение классных руководителей.
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе, 10 учителей, выполняющих функции классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог.
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	1
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	16
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Отсутствует
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Имеются
Наличие музея в общеобразовательной организации	Нет
Название музея	–
Направление деятельности музея	–
Год паспортизации музея	–

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2015 году

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
В течение года	1. Семинар «Обсуждение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».	Учителя, выполняющие функции классных руководителей 10
	2. Семинар «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей».	
	3. Семинар «Актуальные проблемы воспитания в современной школе».	
	4. Семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	
	5. Семинар «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями».	
	6. Семинар «Конфликты в образовательных организациях».	

	<p>7. Заседания ЛМО учителей, выполняющих функции классных руководителей, раз в две недели:</p> <p>1) планирование и подготовка лицейских мероприятий;</p> <p>2) анализ общелицейских и классных коллективных творческих дел, участия в городских мероприятиях.</p> <p>3) Тематические заседания ЛМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностической анкеты по выявлению отношения обучающихся к экстремизму; - Беседа с подростками: рекомендации и предостережения - Система оценки достижения планируемых результатов в проектной деятельности: из опыта работы учителей, осуществляющих функции классных руководителей 5-6 классов. 	
--	---	--

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2015 году

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
–	–	–
–	–	–

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Направления	20 г.					20 г.					20 г.									
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся		
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего																				
	в т.ч. муниципального уровня																				
	регионального уровня																				
	межрегионального уровня																				
	всероссийского уровня																				
	международного уровня																				

2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего																			
	в т.ч. муниципального уровня																			
	регионального уровня																			
	всероссийского уровня																			
	международного уровня																			

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования
 Количество обучающихся на конец учебного года - 433 человека

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	251	58
2	75	17
более 2-х	35	8
не посещает	72	17
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:	X	X
на базе общеобразовательной организации	240	55
на базе организаций дополнительного образования	38	9
на базе других организаций (МБОУ ДОД «ДМШ №1», МБОУ ДОД ДХШ)	166	38
на платной основе	78	18

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая	-	-	12	3	32	7	44	10	-	-	0	0	0	0	44	10
Художественно-эстетическая	-	-	0	0	127	29	127	29	-	-	24	6	7	2	158	36
Физкультурно-спортивная	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Культурологическая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Научно-техническая	-	-	0	0	25	6	25	6	-	-	0	0	0	0	25	6
Спортивно-техническая	-	-	0	0	15	3	15	3	-	-	3	1	0	0	18	4
Эколого-биологическая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	-	-	101	23	0	0	101	23	-	-	0	0	0	0	101	23
Военно-патриотическая	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	4	1	0	0	4	1
ВСЕГО:	-	-	113	26	199	46	312	72	-	-	31	7	7	2	350	80

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	3	0	3	3	0	0
Художественно-эстетическая	2	0	2	2	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Культурологическая	0	0	0	0	0	0
Научно-техническая	1	0	1	1	0	0
Спортивно-техническая	1	0	1	1	0	0
Эколого-биологическая	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	3	0	3	3	0	0
Военно-патриотическая	0	0	0	0	0	0
Всего:	10	0	10	10	0	0

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (<i>да / нет</i>)		X		X		X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации						
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию						
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках						
– в санаториях (пролечившихся)						
– в профильных (тематических) лагерях						
– другие формы (указать какие)						

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	Углублённое изучение предметов	Выездная многопредметная школа (8-11 классы)	Математика, физика, филология, лингвистика экономика	280
МБСЛШ им. Ю.А. Гагарина	Углублённое изучение математики и экономики	Выездная математико-экономическая школа (5-7 классы)	Математика, экономика	90

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
	–	–

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
1. Стажировка в Международной открытой школе при УСЦ ЮНЕСКО.	1 группа 13 человек	г. Екатеринбург
2. Поездка в санаторий им. Н.К. Крупской	2 группы 21 человек	г. Железноводск
3. Тематический автобусный тур «По местам воинской славы»	2 группы 15 человек	Республика Беларусь: Минск-Брест-Хатынь
4. Поездка в г. Москву	2 группы 25 человек	г. Москва
5. Поездка в г. Санкт-Петербург.	1 группа 16 человек	г. Санкт-Петербург

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	0
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	–
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	–

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	Нет
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	–
Если функционирует, то:	–
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	–
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном году	–
Если кабинет не функционирует, то:	–
– причины того, что кабинет не функционирует	–
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	–
Необходимость косметического ремонта	–
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	–

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего	1	1	0	0
в том числе:	0	0	0	0

– до 25 лет				
– до 35 лет	0	0	0	0
– до 55 лет	1	1	0	0

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	0
Количество учителей-логопедов	0
Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2015 году	0

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	Да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	Да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	290	66,4
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	0	0
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:	290	66,4
– получающих только первое;	19	4,4
– получающих только второе;	218	49,2
– получающих комплексный обед;	53	11,8
– количество обучающихся, получающих полдники;	0	0
– льготное питание.	11	2,5

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	1
– спортивные залы;	1
– плавательные бассейны;	0
– тренажерные залы	0
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	1
– со специальным высшим образованием;	0
– в возрасте до 30 лет;	0
– в возрасте 31-60 лет;	1
– старше 60 лет;	0
– специалистов по адаптивной физической культуре;	0
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	0

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	Учителя
Общее количество работников организации, из них:	44	18	100	26	100	23
– работников до 25 лет;	0	0	0	0	0	0
– работников от 25 до 30 лет;	0	0	0	0	0	0
– работников от 30 до 35 лет;	4	2	11,1	2	7,7	2
– работников от 55 лет.	4	1	5,6	3	11,5	3
Имеющие образование:	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Среднее специальное, всего	7	7	38,9	0	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0	0	0	0	0
Высшее, всего	35	9	50,0	26	100	23
в т.ч. педагогическое	22	2	11,1	20	77,0	19
Имеющие стаж	Х	Х	Х	Х	Х	Х
до 2 лет	1	1	5,6	0	0	0
от 2 до 3 лет	0	0	0	0	0	0
от 3 до 5 лет	0	0	0	0	0	0
от 5 до 10 лет	3	1	5,6	2	7,7	2
от 10 до 20 лет	7	3	16,7	4	15,4	3
от 20 до 30 лет	22	8	44,3	14	53,8	12
свыше 30 лет	11	5	27,8	6	23,1	6
Имеющие квалификационные категории, в том числе:	25	0	0	25	96,2	22
Высшую	20	0	0	20	77,0	19
Первую	5	0	0	5	19,2	3
Не имеют кв. категории	19	18	100	1	3,8	1
Имеющие ученые звания:	Х	Х	Х	Х	Х	Х
а) кандидат наук	0	0	0	0	0	0
б) доктор наук	0	0	0	0	0	0
Имеющие награды, почетные звания	9	2	11,1	7	26,9	7
Почетная грамота МОиН РФ	4	0	0	4	15,4	4
Заслуженные учитель РФ	1	1	5,6	0	0	0
Почетный работник общего образования	3	0	0	3	11,5	3
Знак «Отличник просвещения»	1	1	5,6	0	0	0
Количество вакансий	0	0	0	0	0	0
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	26	0	0	26	100	23
Работающих по ФГОС	26	0	0	26	100	23
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов	26	0	0	26	100	23

(кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)						
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	26	1	0	0	0	0
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)	0	0	0	0	0	0
Средний уровень заработной платы (руб.)	X	22 048	X	44 513	X	47 052
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника	9,9	24,3	X	16,8	X	19

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Войтко Сергей Александрович	Директор	6 лет 3 мес.	4 месяца	Высшее	Нет	«Государственное и муниципальное управление», 2013 год
Турлюн Нина Михайловна	Заместитель директора	24 года 0 мес.	10 лет 02 мес.	Высшее	Нет	–
Исакова Татьяна Ивановна	Заместитель директора	11 лет 11 мес.	4 года 03 мес.	Среднее профессиональное	Нет	«Менеджмент организации», 2014 год
Трунина Светлана Владимировна	Главный бухгалтер	9 лет 03 мес	9 лет 03 мес	Высшее	нет	–

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Из них:			
				Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
Кол-во	%	Кол-во	%				
1-4 классы	–	–	–	–	–	–	–
5-9 классы	96	4486	14,5	1209	26,95	2536	56,53
10-11 классы	51	1926	15	688	35,72	837	43,45
ИТОГО	147	6412	–	1897	–	3373	–

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации (да / нет)	Да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	Нет
в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных	–

компьютерах или использования переносных компьютеров;	
– с медиатекой;	–
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	–
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	–
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	–

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося	
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	
Количество компьютеров (всего)	
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	
– всего	
– имеющих доступ к сети Интернет	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество компьютерных классов	
Количество компьютеров в компьютерных классах	
Наличие подключения к сети Интернет	
Скорость подключения к сети Интернет	
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	
– химия	
– биология	

– технология	
– физическая культура	
– ОБЖ	
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	2	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта;	0	–
– в состоянии капитального ремонта;	0	–
– в аварийном состоянии;	0	–
– требует капитального ремонта.	0	–
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году;	0	–
– в новом учебном году.	0	–
Введено в строй в текущем учебном году:	X	X
– всего;	0	–
– из них: за счет средств федерального бюджета.	0	–
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	X	X
– всего;	0	–
– из них: за счет средств федерального бюджета.	0	–
Планируется к закрытию в новом учебном году.	0	–

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;		
– с замечаниями;		
– не принято.		
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;		
– пожарными кранами и рукавами;		
– дымовые извещателями;		
– системами оповещения при пожаре;		
– системой тревожной сигнализации;		
– системой дымоудаления;		
– аварийным освещением здания;		
– пожарным водоснабжением;		
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;		
– требуется пропитать.		
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам		
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам		

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
------------	-------------------	--------

Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;		
– прямой связью с органами ФСБ России;		
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);		
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);		
– системами видеонаблюдения;		
– СКУД.		
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;		
– ведомственной охраной;		
– сторожем;		
– другим видом охраны;		
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.		

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;		
– с замечаниями;		
– не принято.		
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;		
– соответствующими санитарным нормам;		
– не соответствующими санитарным нормам;		
– требующими замены.		
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;		
– соответствующими медицинским нормам;		
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;		
– соответствуют установленным нормам;		
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;		
– соответствуют установленным нормам;		
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;		
– соответствуют установленным нормам;		
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета;	
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	
– обеспечение пожарной безопасности;	
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	
– иные мероприятия.	

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания				
Целевые субсидии				
Бюджетные инвестиции				
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность				
Итого (общий объем средств):				
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника				

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
Прочие выплаты			
Оплата услуг связи			
Оплата транспортных услуг			
Оплата коммунальных услуг			
Арендная плата за пользование имуществом			
Оплата услуг по содержанию имущества			
Прочие расходы			
Увеличение стоимости основных средств			
Увеличение стоимости нематериальных активов			
Увеличение стоимости материальных запасов			
Итого по всем показателям:			

Примечание: общеобразовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные общеобразовательные программы, и общеобразовательные организации, имеющие специальные (коррекционные) классы дополнительно заполняют разделы, представленные в приложении 2.

Разделы отчета о самообследовании

общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные общеобразовательные программы и общеобразовательных организаций, имеющих специальные (коррекционные) классы

1. Коррекционная подготовка обучающихся

1.1. Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	Всего учащихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ													
				глухих	слабослышащих	позднооглохших	слепых	слабовидящих	с тяжелыми нарушениями речи	с НОДА	с ЗПР	с УО	с расстройствами аутистического спектра	со сложными дефектами	других обучающихся с ОВЗ		
Подг.																	
1-ые																	
2-ые																	
3-ые																	
4-ые																	
Всего 1-4																	
5-ые																	
6-ые																	
7-ые																	
8-ые																	
9-ые																	
Всего 5-9																	
10-ые																	
11-ые																	
12-ые																	
Всего 10-12																	
Итого																	
%	X	X															

1.2. Характеристика адаптированных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Название программы	Автор программы	Дата и место утверждения программы (для программ, разработанных педагогами организации)	Цель программы	Основные задачи программы

1.3. Формы коррекционных занятий

Форма коррекционных занятий	Количество классов	Количество обучающихся
Индивидуальные		
Групповые		
Другие формы		

1.4. Результативность коррекционной работы

Основные результаты коррекционной работы с обучающимися	
Динамика показателей	
Количество выпускников 4 классов в прошлом учебном году, из них:	
– количество обучающихся, усвоивших программу	
– количество обучающихся, продолжающих обучение в 5 классе ОШ	
– количество обучающихся, продолжающих обучение в 5 классе СКОУ	
– количество обучающихся, не усвоивших программу начальной школы, из них:	
– направлено в ГПМПК	
– количество обучающихся, продолжающих обучение в 5 классе СКОУ	
– количество обучающихся, направленных на индивидуальное обучение	
– количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 4 классе	

1.5. Материально-техническое обеспечение коррекционной подготовки обучающихся

Название специального кабинета	Оснащение кабинета специальным оборудованием	Количество обучающихся, занимающихся в специальном кабинете

1.6. Обеспечению детей с диагнозом ДЦП образовательными услугами

Показатель	Значение показателя
1. Количество детей с ДЦП в ОУ	
<i>их них: живущих в семьях</i>	
<i>находящихся на попечении государства</i>	
<i>обучающихся в ОУ</i>	
<i>обучающихся на дому</i>	
<i>обучающихся с использованием дистанционных технологий</i>	
2. Общее количество специалистов, работающих с детьми с ДЦП в ОУ	
<i>в том числе: дефектологов</i>	
<i>психологов</i>	
<i>логопедов</i>	

2. Лечебно-профилактическая работа

2.1. Характеристика медицинского блока

Количество кабинетов в медицинском блоке	
Виды кабинетов в медицинском блоке	
Общая площадь медицинского блока	
Оснащение медицинского блока	
Перечень, оказываемых медицинских услуг	

2.2. Характеристика кадрового обеспечения психолого-медико-педагогической помощи

Должность	Кол-во сотрудников	Из них, имеющих:					
		ученую степень	высшее образование	специальное (коррекционное) образование			
				дефектологическое	психологическое	логопедическое	другое
Медицинский персонал (указать наименования занимаемых должностей согласно штатному расписанию)							
Учитель-дефектолог							
Психолог							
Логопед							

2.3. Наличие договоров с иными организациями, обеспечивающими коррекционную и лечебно-профилактическую работу

Название организации	Дата заключения договора	Срок действия договора

2.4. Результаты углубленного медицинского осмотра за последние три учебных года

Показатели	20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего осмотрено						
Выявлено с патологией:						
Зрения						
Слуха						
НОДА						
Соматические заболевания						
в т.ч. заболевания ОРЗ, ОРВИ						
желудочно-кишечные заболевания						
нервные заболевания						
заболевания опорно-двигательного аппарата						

2.5. Результаты работы медико-психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации за три последних года:

Показатели	20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обеспеченность специалистами ПМП сопровождения		-		-		-
Выявлено обучающихся, нуждающихся в ПМП сопровождении						
Обеспечено обучающихся ПМП сопровождением						
Реализовано рекомендаций ПМПК для обучающихся						

2.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (в % от общего числа):

№	Показатели состояния здоровья	20__-20__ уч. году	20__-20__ уч. году	20__-20__ уч. году
1	Число детей с отклонением в состоянии здоровья			

2	Число детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, из них:			
	посещающих занятия по физической культуре: в спец. мед. группе в образовательной организации			
	в кабинете ЛФК медицинского учреждения			

2.7. Характеристика оздоровительных мероприятий, проводимых в общеобразовательной организации

Направление оздоровительных мероприятий	Ожидаемые результаты мероприятий	Достигнутые результаты мероприятий

3. Трудовая подготовка

3.1. Организация трудовой подготовки воспитанников за последние три года

Показатели	в 20__-20__ уч. году		в 20__-20__ уч. году		в 20__-20__ уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, занимающихся:						
швейным делом						
столярным делом						
слесарным делом						
прикладным творчеством						
кулинарией						
другие направления (указать какие)						

3.2. Характеристика программ трудового обучения, реализуемых в общеобразовательной организации

Наименование программы	Автор программы	Кем и когда утверждена программа	Направленность программы	Цели и задачи программы

4. Устройство выпускников СКОУ

4.1. Устройство выпускников 9 классов

Всего выпускников 9 (10) классов	Поступивших в				Устроившихся на работу	Другое	Не устроено
	10 класс ОУ	10 (11) класс СКОУ	ССУЗы	УНПО			

4.2. Устройство выпускников 11 (12) классов

Всего выпускников 11 (12) классов	Поступивших в			Устроившихся на работу	Другое	Не устроено
	ВУЗы	ССУЗы	УНПО			

